

# VILNIAUS VASILIAUS KAČIALOVO GIMNAZIJS

DIREKTORĖS ROZOS DIMENTOVOS

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. ....

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje įgyvendinamas 2021–2025 metų strateginis planas, patvirtintas Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. A15-2082/20 (2.1.4E-BEU).

2022 m. PUPP išlaikė visi II klasių mokiniai.

Matematikos PUPP 9-10 įvertinta 18,18 proc. mokinių; 7-10 – 68 proc. mokinių. Bendras įvertinimų vidurkis – 7.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 8-10 įvertinta 13,5 proc. mokinių; 7-10 įvertinta 40 proc. mokinių. Bendras įvertinimų vidurkis – 6,04.

Gimtosios (rusų) kalbos PUPP 9-10 įvertinta 27 proc. mokinių; 7-10 įvertinta 97 proc. mokinių. Bendras įvertinimų vidurkis – 8.

Gimnazijos abiturientai studijuoja geriausiuose Europos ir pasaulio universitetuose.

2022 metų žurnalo „Reitingai“ Nr.2 duomenimis, pagal olimpiadų rezultatus esame 29-36 vietoje (Lietuvos mokyklų reitingas).

Esame patekę tarp geriausių Lietuvos mokyklų, gebančių geriausiai išmokyti **matematikos (21 vieta)**, **fizikos (44 vieta)**. 2022 metais abiturientas, gavęs du šimtukus, apdovanotas Vilniaus miesto mero padėkos raštu (matematika 100, informacinės technologijos 100).

2022 m. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis: šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 43,73 proc.; savivaldybės – 47,21 proc.; gimnazijos – 46 proc.

Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas:

Egzaminas	Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	54,1	48,3	43,8
Chemijos VBE	67,2	48,6	51,1
Informacinių technologijų VBE	46,9	36,0	34,3
Matematikos VBE	40,6	24,3	20,0
Fizikos VBE	59,3	49,5	42,5

Gimnazija rūpinasi saugia aplinka – veikia elektroninis praėjimas, įrengtas pagal eMokyklos projektą „Saugi ir moderni mokykla“; patalpose ir išorėje įrengta 31 stebėjimo kamera, aptverti du vidiniai kiemeliai, įrengtos keturios „lauko klasės“. Gimnazijoje stipri materialinė bazė: 15 interaktyviųjų lentų, socialiai remtini mokiniai naudojami gimnazijos planšetėmis ir kompiuteriais, šešiuose kabinetuose sumontuota technika, leidžianti vykdyti hibridines pamokas, siekiant mokinių saugumo, gimnazijos fojė atliktas grindinio remontas (pakeistos plytelės), suremontuotas stogelis prie centrinio įėjimo. Gimnazijoje įrengtas ir nuolat atnaujinamas gyventojų surinkimo punktas (gyventojų evakuavimo ir laikino apgyvenimo vieta).

Veikia psichologinės–pedagoginės pagalbos sistema (socialinis pedagogas–psichologas–mokytojo padėjėjas). Daug dėmesio skiriama mokinių individualiom konsultacijoms (dirbama pagal atskirą grafiką). Įgyvendinta keletas patyčių prevencijos programų, kurios davė teigiamą

rezultatą (vidaus gimnazijos įsivertinimo išvados, tėvų ir mokinių anketavimas, individualūs pokalbiai), o pasitaikantys atskiri konfliktų atvejai aptariami ir analizuojami. Visi iš Ukrainos atvykę mokiniai aprūpinti mokykline ir sportine uniforma, mokyklinėmis prekėmis.

Įsivertinimo „Ugdymas mokyklos gyvenime“, vykusio 2022 metais, išvados:

1. 74 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, tam pritaria 89 proc. tėvų ir 96 proc. mokytojų.
2. 80 proc. mokinių teigia, jog bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems, tam pritaria ir 82 proc. mokinių tėvų.
3. 100 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas klasėse vyrauja darbinga atmosfera, tam pritaria 70 proc. 5-8 klasių mokinių ir 92 proc. I-IV klasių mokinių.
4. Patyčių atvejų I-IV klasėse pasitaiko retai (14 proc.), dažniau 5-8 klasėse (31 proc.).
5. 74 proc. mokinių patinka dalyvauti klasės renginiuose, išvykose, ekskursijoje, tam pritaria 97 proc. mokytojų.

Laimėti šie projektai: Kūrybingumo mokyklos projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“, tarptautinis Nord+ projektas ToReMa (Towards Real Maths) – „Realiosios matematikos link“. Tęsimas dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose: LTOK „Olimpinis ugdymas“, STEAM, NŠA ir KTU „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“, respublikiniame darnaus vystymosi įgūdžių ugdymo programoje „Darni mokykla“ (už atliktus darbus gimnazija buvo apdovanota „Žaliuoju diplomu“).

Gimnazijoje dvylikti metai veikia VilniusTECH klasė, kurioje mokosi III klasių mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta pirmoji devintokų Vilnius TECH klasė. Treti metai sėkmingai veikia ISM klasė. Šios klasės mokiniai 2022 m. rugsėjo 26 d. dalyvavo inovacijų ir verslumo stovykloje 2022-accelerator\_x (skirtoje sugeneruoti verslo idėją, kurią toliau mokiniai sėkmingai plėtoja). 2022 m. spalio 12 d. įsteigta mokinių akcinė bendrovė „Call of Nature“. Mokiniai dalyvavo SEB banko ambasadorių programoje (mokymai, dirbtuvės, susitikimai su asmeniniais mentorais), ISM konferencijoje „ISM Insider „Planet Online“ Lietuvos Junior Achievement projekte „Empowering Young Women for the Future of Jobs“ bei klausė ISM lektorių paskaitas „Pelno maksimizavimas naudojant statistinius duomenis“. Grupė ISM mokinių pristatė projektinį darbą „Ekonomikos kvestas“.

2022 metų metinio veiklos plano tikslas - Siekti visapusiškos asmenybės ūgties saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.

### **1 metinės veiklos plano uždavinys. Kryptingai tobulinti ugdymo(si) veiklas, taikant integralaus patirtinio ugdymo principus**

Vilnius TECH klasės mokiniai 2022 m. rugsėjo - lapkričio mėnesiais dalyvavo projektuose „Lietuvos pinigų istorija ir raida, „Pranciškus Skorina ir renesanso knygos kultūra“, nacionaliniame mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“. 7 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Mobilioji laboratorija“ STEAM žinių tobulinimo konkurse „Mano STEAM projektas“ „Hidraulinis presas ir ventiliatorius“. ISM klasės mokiniai daiktų perdirbimo problemą sprendė „Novatoriškose dirbtuvėse“.

Nuolat stebima 5-8 ir I-IV klasių mokinių ugdymosi pažanga: I-IV klasių mokymosi kokybė: I klasių – 76 proc.; II klasių – 72 proc., III klasių – 68 proc., IV klasių – 70 proc.; 5 klasių – 90 proc., 6 klasių – 87 proc., 7 klasių – 74 proc., 8 klasių – 64 proc.

### **2 metinės veiklos plano uždavinys. Ugdyti XXI amžiaus mokinių, gebantį kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, suprantanti pilietiškumo ir valstybingumo svarbą nuolat kintančioje visuomenėje.**

Mokiniai patobulino savo bendradarbiavimo, komunikavimo ir problemų sprendimo gebėjimus dalyvaudami įvairiuose projektuose (pv.: „Tyrinėjimo menas“, „Olimpinis ugdymas“, „Mobilioji laboratorija“). Mokėsi sėkmingai gyventi, dirbti sparčiai besivystančios skaitmeninės ekonomikos pasaulyje („Investavimas į NT“, „Novatoriškos technologijos rinkodaroje: kur ir kaip reklama matysime ateityje?“, „Technologijų įtaka ekonomikai, kaip ateities profesiją pasirinkti teisingai“).

2022 metais gimnazijoje mokėsi 36 mokiniai iš Ukrainos. Daug dėmesio skirta mokinių adaptacijai mokykloje, integracijai į bendruomenę, įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklas. Mokytojai daug dėmesio skyrė kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui dirbant su vaikais užsieniečiais.

### MOKINIŲ LAIMĖJIMAI

Sritis	Renginio pavadinimas	2022 m. prizinės vietos
<b>Rusų kalba</b>	Respublikinė rusų kalbos olimpiada	<b>III</b>
	Meninio skaitymo konkursas	<b>I, I, II, III</b>
	Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada	<b>I, I, II, II, III</b>
<b>Matematika</b>	Vilniaus miesto matematikos olimpiada	<b>II, III</b>
<b>Anglų kalba</b>	Vilniaus miesto olimpiada	<b>I</b>
<b>Chemija</b>	Vilniaus miesto chemijos olimpiada	<b>I, II</b>
<b>Fizika</b>	Lietuvos mokinių fizikos olimpiados miesto etapas	<b>I</b>
<b>Informatika</b>	Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	<b>II</b>
<b>Ekonomika</b>	VILNIUS TECH finansų olimpiada	<b>olimpiados finalas</b>
<b>Muzika</b>	Tarptautinis populiariosios dainos konkursas „Muzikos arena“	<b>II, II, III</b>
<b>Teatras</b>	Tarptautinis teatrų festivalis „World Wide Mecenatė“ (Italija, Roma)	I vieta
<b>Lietuvių kalba</b>	Meninio skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų“	II vieta

**3 metinės veiklos plano uždavinys. Užtikrinti emocinį ir fizinį saugumą, tinkamai prisitaikant prie kintančios aplinkos sąlygų.**

Mokinių ir mokytojų komandos dalyvauja LIONS QUEST LIETUVA programose „Raktai į sėkmę“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (40 proc. gimnazijos bendruomenės narių).

Gimnazijos socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir mokytojo padėjėjas konsultacijas vykdo nuotoliniu būdu, reaguoja į mokiniams ir tėvams iškilusias problemas, padeda įveikti psichologinius sunkumus. Visuomenės sveikatos centro rekomendacijos klasių vadovų pateikiamos auklėtiniams klasių valandėlių metu (jos gimnazijoje vyksta kiekvieną antradienį tuo pačiu metu). 2022 m. sausio - birželio mėnesiais vyko gimnazijos bendruomenės ir Vilniaus miesto 5-ojo policijos komisariato pareigūnų susitikimai su 5-8, I klasių mokiniais vaikų teisių ir pareigų bei atsakomybės klausimais. Vykdyta akcija „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“ (2022 m. kovo mėn.), prevencinių užsiėmimų ciklas „Saugus internetas“, „Rūkymo ir alkoholio žala“ (2022 m. vasaris, balandis, spalio, gruodis).

2022 m. birželio mėnesį veikė dviejų pamainų jaunųjų kūrėjų vasaros stovykla „AŠ ir TU“, kuriame dalyvavo ir mokiniai iš Ukrainos.

Gimnazijos penktokai žinias lavino edukacinėse dirbtuvėse „3D rašiklis kūrybingiems vaikams“, šeštokai noriai sudalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. 5-12 klasių mokiniai noriai sportavo dalyvaudami projekte „Be Active“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>2.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Siekti, kad kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai pagerėtų ir ugdytinis įgytų mokymosi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p>	<p>Kiekvienas mokinys galės gauti individualią konsultaciją (atskiras tvarkaraštis). 10 proc. pagerės mokinių pasiekimų rezultatai. Beveik visi mokiniai padarys pažangą. 40 proc. mokytojų ir visi mokiniai naudojami pagalbine elektronine mokymosi priemone <i>Eduka</i>. II klasių mokiniai matematikos žinias gilina <i>Neakivaizdinėje matematikos mokykloje</i>. Visi mokytojai galės taikyti aktyviojo ugdymo metodus, naudotis gimnazijos programine įranga. Visi SUP mokiniai dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje. Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose („Metodiniai pirmadieniai“ pagal atskirą planą).</p>	<p>48 proc. mokytojų ir visi mokiniai dirba ir naudojami mokymosi priemone Eduka. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui buvo sudarytas individualus ugdymo planas, teikiamos individualios konsultacijos (pagal atskirą tvarkaraštį). Buvo įdarbinta mokytojo padėjėja iš Ukrainos individualiam darbui su šiais mokiniais (32 mokiniai). IV klasės mokinys ukrainietis sėkmingai išlaikė brandos egzaminus (individualiai dirbo matematikos ir anglų kalbos mokytojais), jam įteiktas Brandos atestatas. Abiturientai istorijos ir lietuvių kalbos žinias gilino <i>egzaminatorius.lt</i>. Kiekvienas gimnazijos mokinys gali gauti individualią konsultaciją mokymosi spragoms pašalinti (pagal atskirą tvarkaraštį). II klasės mokiniai sėkmingai baigė <i>Neakivaizdinę matematikos mokyklą</i>. 50 proc. SUP mokinių įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklą (sportinė, meninė veikla). 2022 m. gegužės, spalio, gruodžio mėnesiais vyko „Metodiniai pirmadieniai“, skirti gerosios patirties sklaidai: „Ugdymo procesai įvairių gebėjimų mokiniams“.</p>
	<p>Aktyviai įtraukti į mokinio</p>	<p>Ne rečiau kaip du kartus per metus kartu su</p>	<p>2022 m. spalio mėnesį įvyko individualūs 5-8</p>

	ugdymo(si) procesą tėvus (globėjus) sprendžiant vaikų ugdymosi problemas bei teikiant įvairią mokymosi pagalbą.	mokinių tėvais (globėjais) bus analizuojama kiekvieno 5-8 klasės mokinio individuali pažanga ir aptariami reikalingos pagalbos teikimo būdai.	klasių mokinių tėvų ir visų dalykų mokytojų susitikimai, kuriuose aptarta individuali pažanga ir reikalinga pagalba.
2.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Kryptingai tobulinti ugdymo(si) veiklas, taikant patirtinio ugdymo principus.	Sukurti sėkmingas ugdymo sąlygas kiekvienam mokiniui, įgyvendinti visavertį kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Kiekvienoje pamokoje panaudojamas IKT, vaizdinė medžiaga. Į mokymąsi „Be sienų“ bus įtraukti beveik visi gimnazijos mokiniai. Individualios konsultacijos su mokytojais kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu (pagal atskirą tvarkaraštį).	60 proc. gimnazijos mokinių įtraukti į mokymąsi „Be sienų“, 95 proc. mokinių dalyvavo <i>Kultūros paso</i> edukaciniuose renginiuose Vilniuje ir kituose Lietuvos miestuose („Painus labirintų pasaulis“, „Laikrodžių gamyba Raudondvario dvare“, „Stebuklinga kelionė po senolių vaikystės kaimą (Anykščiai)“, „Fotografija: pasaulis degtukų dėžutėje“, „Mokslas kriminalistikoje: STEAM“ ir kt.). Individualios konsultacijos ir atskiros pamokos vykdytos hibridiniu būdu specialiai įrengtuose kabinetuose.
	Ugdyti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, organizuoti tiriamąją ir projektinę veiklą, skatinti aktyvias veiklas pamokoje, įgyvendinant įtraukties principą. Supažindinti kiekvieną mokinį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, skatinti įsivertinimą.	70 penktų klasių mokinių dalyvaus matematikos žinių gilinimo programoje <i>Eduten</i> platformoje. I ir III klasių mokiniai pagal poreikius parengia ir pristato kursinius ir projektinius darbus. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, siekiant „įdarbinti“ kiekvieną mokinį, atsižvelgiant į skirtingus poreikius.	70 penktų klasių mokinių sėkmingai matematikos žinias gilino programos <i>Eduten Playground</i> platformoje. 2022 m. birželio mėn. vyko I ir III klasių mokinių kursinių ir projektinių darbų pristatymas. 80 proc. I-V klasių mokinių įsitraukė į STEM programos veiklas.
2.3. Gimnazijos mikroklimato ir	Mokymosi aplinka pritaikyta	Du – tris kartus per metus organizuoti	Įgyvendinta mentorystės programa „Mokinys

komunikacijos gerinimas	individualizuoti mokymą, mokytiis aktyviai bendradarbiaujant, panaudojant informacines technologijas. Projektas LIONS Quest „Raktai į sėkmę“.	aptarimą dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams efektyvumo, kviesti pagalbos mokiniui specialistus. Įgyvendinta mentorystės programa „Mokinys mokiniui“. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir švietimo pagalbos specialistams.	mokiniui“ (visi užsieniečiai mokiniai turėjo mokinį-mentorių; vykdyta kultūrinė bei akademinė veikla). Ypatingas dėmesys skirtas mokiniams iš Ukrainos. Įgyvendinta socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“: savimonė. Savitvarda, socialinis sąmoningas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas.
2.4. Užtikrinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įgyvendinant prevencines veiklas, siekiant sėkmingos užsieniečių vaikų integracijos į ugdymą.	Sukurti mokino sveikatai palankią socialinę aplinką. Sudaryti galimybes aktyviai fizinei veiklai.	Gimnazijoje veiklą vykdo Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo darbo grupė (aptariami namų darbų krūviai). Kiekvieną savaitę vyksta fizinio aktyvumo pertraukėlės. Šalia lauko klasių įrengti sporto treniruokliai aktyviai mokinių fizinei veiklai.	2022 m. liepos 12 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vilniaus planas“ dėl modulio „Kibernetinė sauga (Cyber and Hack)“ projekto „IV IT kalbos“ įgyvendinimo. Dalyvauta MO muziejaus ir Britų Tarybos projekte „Vizualinio mąstymo mainai mene: Mokytojų projektas“. 2022 m. birželio mėnesį grupė mokytojų ir I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.
	Atpažinti patyčių pasireiškimą ir sukurti sistemą jas stabdyti.	Visi bendruomenės nariai supažindinti su patyčių prevencijos programomis ir moka jas pritaikyti praktinėje veikloje.	2021 m. rugsėjo mėnesį atliktas gimnazijos darbuotojų Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. 2022 m. sausio mėn. visi gimnazijos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Stresas ir perdegimas darbe“ (pagilintos streso valdymo švietimo darbe žinios).
	Gerinti vaiko gerovės komisijos	Bendravimas su policijos komisariatu aptariant	Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės

	<p>priimamų sprendimų efektyvumą, skatinti produktyvų bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis.</p>	<p>prevencijos bendradarbiavimo galimybes (kiekvieną ketvirtį). Skatinti pozityvios tėvystės įgūdžius ir vaikų auklėjimo galimybes šeimoje („Tėvų klubas“)</p>	<p>departamento socialinė akcija „Ženk nerūkęs“, „Gyvenimas be patyčių ir smurto“ (7 klasės, 117 mokinių, 2022 m. kovo mėn.), „Saugus kelias (išmaniųjų įrenginių, ausinių naudojimo žala varijuojant dviratį arba paspirtuką“ (5-8 kl., 285 mokiniai, 2022 m. sausio mėn.); projektas „Pirmoji pagalba – aš galiu padėti (praktiniai mokymai) (8, I-III klasės, 180 mokinių (2022 m. birželio mėn.)</p>
	<p>Padėti užsieniečių vaikams lengviau integruotis į kultūrinį šalies gyvenimą, bendrojo ir neformaliojo ugdymosi procesą. Sudaryti palankias mokymosi sąlygas užsieniečių vaikams.</p>	<p>Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus lietuvių namais iki 2022 m. vasario 1 d. Sudaryti darbo grupę (vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai), parengti veiklos bendradarbiavimo su Lietuvių namais veiklos Nuotoliniu būdu organizuoti „apskritą stalą“ su užsieniečių vaikų tėvais (globėjais) ir lietuvių kalbos mokytojais. Skirti konsultacines valandas individualiai veiklai kiekvienam atvykusiam užsieniečiui mokiniui.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais (2022 m. vasario mėn.), parengtas veiklos planas, vyksta individualios ir grupinės konsultacijos iš Ukrainos atvykusiems mokiniams. Lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo konferencijoje IOM „Estijos integracinė pagalba: veikla pagal Ukrainos atsako projektą“ bei seminaruose „Pamokų receptai ugdant grįžusius (atvykusius) iš užsienio ir ukrainiečių vaikus“, Interaktyvios mokymo(si) priemonės ir platformos dirbant su iš užsienio grįžusiais/ atvykusiais ir ukrainiečių vaikais“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galybės“.</p>
<p>2.5.Saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais), pagalbos mokiniui</p>	<p>Gimnazijos svetainėje teikti aktualiausią informaciją apie pasikeitimus COVID-19 klausimais.</p>	<p>Gimnazijos svetainėje sukurta atskira skiltis „COVID-19“, visi mokinių tėvai (globėjai), darbuotojai informuojami apie COVID-19 algoritmus, taisykles.</p>	<p>Sėkmingai dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2022“ (5-7 klasės, grupė mokytojų).</p>

specialistais, gimnazijos vaiko gerovės komisija	Padėti mokiniams išgyventi nerimą ir įveikti stresą. Parengti mokiniams rekomendacijas, kaip padėti sau COVID-19 pandemijos metu (remiantis VU psichotraumatologijos centro tyrimais).	Visi 5-8, I-IV klasių mokiniai klasės valandėlių metu supažindinti su psichologų rekomendacijomis ir siūlymais, kaip išgyventi nerimą ir įveikti stresą	Parengtos psichologų ir sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijos ir siūlymai dėl nerimo ir streso įveikimo (patalpinta www.kachialov.lt)
	Padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus (suteikti psichologinę pagalbą, socialinę pagalbą, padėti išspręsti santykių su bendraamžiais problemas). Užtikrinti mokinių psichologinę gerovę	Kiekvienoje 5 klasėje atlikti mokinių adaptacijos tyrimą (pagal <i>Medis</i> metodiką). Tėvų susirinkimų metu supažindinti juos su atliktų tyrimų rezultatais ir išvadomis (2022 m. sausio-vasario mėn.)	2022 m. rugsėjo – spalio mėnesiais atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas (pagal <i>Medis</i> metodiką). Gauti rezultatai pristatyti mokinių tėvų susirinkimuose. Mokytojų padėjėjai lankosi kas savaitę dvejose-trijose pamokose, stebi mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą; vieną kartą per trimestrą organizuojami susitikimai su specialistais.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į tarptautinį Nord+ projektą ToReMa (Towards Real Maths) – „Realiosios matematikos link“.	Mokytojų komanda sėkmingai dalyvavo projekto edukacijos renginiuose Daugpilyje (Latvija). Įgytos žinios iš dalies lėmė gimnazijos mokinių matematikos rezultatų pagerėjimą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Konceptualioji kompetencija – gebėjimas modeliuoti situacijas.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo proceso organizavimą ir atnaujinant ugdymo turinį.	Ugdymo turinio atnaujinimas integruojant verslumo ir STEAM kompetencijas.	PUPP matematikos rezultatai pagerės iki 72 proc. Visi ISM ir Vilnius TECH mokiniai pristato kursinius ir projektinius darbus (atskleidžiamos verslumo ir

		STEAM kompetencijos). Matematikos VBE rezultatai pagerės iki 43 proc.
	STEM ugdymo ir informacinių technologijų plėtra.	Igyta 125 licencijos, dirbti skaitmeninėje erdvėje Eduten Playground.
	Dalyvauti matematikos mokymo(si) projektuose.	Visi 6 klasių mokiniai naudojami matematikos mokymosi platforma Eduten PlayGrounds. Matematikos pažangumas išaugo 10 proc.
	Dalyvauti projekte „IV IT kalbos“.	Visi I klasių mokiniai (136) ir du mokytojai apibūtiną kursą „Kompiuterinės įrangos sauga“.
	Dalyvauti NŠA mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)	Dvi 5 klasės dalyvauja leidyklos „Baltos lankos“ naujų lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių išbandyme. Pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai bei lietuvių kalbos lygis.
	Naudoti 5-8 klasių mokinių pamokose kuo įvairesnius mokymo(si) metodus, įtraukiant į veiklas kiekvieną mokinį.	<i>Socratic</i> ir <i>Kahoot</i> erdvių naudojimas pamokose. Netradicinės pamokos už mokyklos ribų („Vilnius be sienų“, integruotos pamokos, „lauko klasės“, išvykos, ekskursijos, orientaciniai žaidimai gamtoje, mieste).
8.2. Tobulinti saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimą, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.	Tęsti edukacinės aplinkos kūrimą, daranti įtaką mokinio ugdymui, jo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms.	Išigyti 58 vienviečiai suolai (galimybė dirbti grupėse, geresnis mobilumas), išgytas iš <i>Ugdymo meistrų</i> „mėtomas mikrofonas“ seminarams, konferencijoms.
	Atnaujinti bendradarbiavimo veiklą su specialiąja mokykla „Atgaja“	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su specialiąja mokykla „Atgaja“, vyko du-trys mokytojų ir mokinių susitikimai (mokinių ir mokytojų bei tik mokytojų, dirbančių su pėc.poreikių mokiniais, susitikimas – „apskritas stalas“).

	Kurti mokymosi aplinkas, kurios skatintų mokinių mokymąsi, informacinių priemonių naudojimą mokymuisi.	80 proc. mokinių gaus praktinių pavyzdžių apie informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimą. Kiekvienas mokytojas praves po 2-3 integruotas pamokas (mokomasis dalykas+ informacinės technologijos).
8.3. Gerinti mokinių emocinę savijautą, rūpintis kiekvieno mokinio gerove.	Taikyti gimnazijos veikloje įtrauktiems švietimo principus, leidžiant mokiniams gauti poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą.	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Įtraukusis ugdymas“, kiekvienoje metodinėje grupėje pristatyta ir aptarta veikla, orientuota į įtraukųjį ugdymą. Iki 2023 m. balandžio mėnesį visi mokinių tėvai (globėjai) supažindinti su įtraukiojo ugdymo principais ir metodais.
	Pažinti ir pastebėti kiekvieną mokinį, įvertinti jo bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas.	Mokytojai kartu su specialiaisiais pedagogais, mokytojo padėjėjais aptaria kiekvieno SUP mokinio pažangą (du kartus per metus).
	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje prevencinėje veikloje.	Remiantis apklausos rezultatais, 80 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai. Beveik nėra patyčių atvejų (programa LIONS QUEST <sup>™</sup> ).
	Tobulinti edukacinę aplinką, tenkinančią mokinių mokymo(si), saviraiškos poreikius.	80-90 proc. mokinių ir mokytojų aprūpinti Eduka licencijomis. Laikiniai namuose besigydantiems mokiniams individualios konsultacijos ir vedamos atskiros hibridinės pamokos.
8.4. Stiprinti palankaus darbui ir mokymuisi gimnazijos mikroklimatą.	Sudaryti mokiniams galimybių augti kaip asmenybėms. Leisti patirti įvairius mokymo(si) būdus, metodus ir formas, išbandyti kuo įvairesnes veiklas.	5D klasės mokiniai dalyvaus Kūrybingumo mokyklos projekte „Fenomenais grįstas mokymas“. Kiekvienas mokytojas ves 1-2 pamokas per mėnesį kartu su mokiniais. Pagerėja mokinių savivaldumas mokantis.
	Gerinti pamokos vadybos kokybę, pasitelkiant gimnazijų mokytojų patirtį.	70 proc. mokytojų supranta ir palaiko kolegialaus mokymo(si) prasmę. Konferencijų „Kolegikolegai“ vykdymas.
	Vykdyti mokinių, mokytojų, personalo ir	Vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės atlieka apklausą,

	mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.	išanalizuoja, apdoroja ir pristato gautus rezultatus gimnazijos bendruomenei ir siūlo tobulintas veiklas. Kartą per metus individualios konsultacijos mokinių tėvams 5-8 , I-IV klasių tėvams (2023 m. sausis, gruodis). 2023 m. vasario mėn. vyksta šventė, kurios metu apdovanojami mokiniai, mokytojai, personalas, tėvai.
8.5. Užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą ir veiksmingą administravimą.	Siekti, kad kiekvienas darbuotojas patirtų sėkmę, o visa gimnazijos bendruomenė įgyvendintų tikslą.	Visiems pradedantiems pedagogams paskirti mentoriai, kurie padeda įgyti patirties ir adaptuotis gimnazijoje.
	Gerinti bendravimo įgūdžius. Efektyvinti komunikaciją, perteikiant svarbią informaciją komandoms ir grupėms. Skatinti lyderystę, dalintis atsakomybę su komandos nariais.	Visi mokytojai turi galimybę pasirinkti darbo grupę pagal norus, kompetencijas, troškimus (pvz., Vertinimo ir įsivertinimo grupė, Metinės veiklos plano kūrimo grupė. Tyrinėjimo meno grupė, projekto „Darni mokykla“ grupė ir kt.).
	Padėti mokytojams išmokti lanksčiai reaguoti į besikeičiančią aplinką, situacijas, rasti sprendimų netikėtose situacijose.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (gimnazijoje).
	Motyvuoti kokybiškai atlikti darbą (įdėti papildomų pastangų).	Visiems mokytojams už papildomą darbą mokamos priemokos. Mokytojai motyvuojami sudarant galimybę jiems dalyvauti brangesniuose kursuose ir mokymuose (pvz. užsienio kalbos). Mokytojams sudaroma galimybė dalinai dirbti nuotoliu per mokinių atostogas. Sėkmingai veikia Teams programoje patirties sklaidos taupyklės.
	Skatinti darbuotojus kurti abipusę pagarbos kultūrą. Stiprinti psichologinio smurto darbe prevenciją.	Parengta psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka, supažindinti visi darbuotojai, paskirtas atsakingas asmuo. Esant poreikiui teikiama profesionali pagalba.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pagalbos specialistų trūkumas (spec.pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas).
9.2. Didelis mokytojų krūvis (ypač lietuvių kalbos mokytojų dėl nuolat atvykstančių mokinių užsieniečių).
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl įvairių susirgimų).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

