

VILNIAUS VASILIAUS KAČIALOVO GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

| | |
|---|----|
| I SKYRIUS..... | 4 |
| BENDROSIOS NUOSTATOS | 4 |
| II SKYRIUS | 4 |
| UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS | 4 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 4 |
| MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA | 4 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 7 |
| MOKYKLOS UGDYMO PLANAS | 7 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | 9 |
| UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS | 9 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS..... | 12 |
| MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE | 12 |
| PENKTASIS SKIRSNIS | 13 |
| MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS..... | 13 |
| ŠEŠTASIS SKIRSNIS | 13 |
| UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS..... | 13 |
| SEPTINTASIS SKIRSNIS..... | 15 |
| UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA | 15 |
| III SKYRIUS | 15 |
| PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS..... | 15 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 15 |
| PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI..... | 15 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 26 |
| PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI | 26 |
| IV SKYRIUS..... | 28 |
| VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS..... | 28 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 28 |
| VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS..... | 28 |
| REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS | 30 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 31 |
| VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE | 31 |
| REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS | 34 |
| V SKYRIUS | 36 |

| | |
|--|----|
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS | 36 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 36 |
| PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI | 36 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 37 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS | 37 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | 38 |
| ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS | 38 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS..... | 38 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE | 38 |
| VI SKYRIUS..... | 38 |
| BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS | 38 |
| Priedas Nr. 1 | 40 |
| Priedas Nr. 2 | 47 |
| Priedas Nr. 3 | 50 |

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

Siekti visapusiškos asmenybės ūgties saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.

3. Gimnazijos ugdymo veiklos uždaviniai:

3.1. Kryptingai tobulinti ugdymo(si) veiklas, taikant integralaus patirtinio ugdymo principus, padedančius mokiniams lavinti kompetencijas, numatytas atnaujinto ugdymo programose, laikantis minimalaus privalomo pamokų skaičiaus;

3.2. (At)pažinti mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant įtraukiojo ugdymo(si) kaip nuolatinio nesibaigiančio proceso modelį bei teikiant savalaikę pagalbą mokantis;

3.3. Ugdyti XXI amžiaus mokinį, gebantį kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti, suprantantį pilietiškumo ir valstybingumo svarbą nuolat kintančioje visuomenėje.

3.4. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą, tinkamai prisitaikant prie kintančios aplinkos sąlygų.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.6. **Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskirais atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis.

4.7. **Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

4.8. **Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal ugdymo programą.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui–atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtingai.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3 2023–2024 mokslo metų pradžios ir pabaigos datos išdėstomos šia tvarka:

| | | |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| IV klasės | 170 dienų | rugsėjo 1 d. – birželio 4 d. |
| III klasės | 180 dienų | rugsėjo 1 d. – birželio 18 d. |
| 5–8, I–II klasės | 185 dienų | rugsėjo 1 d. – birželio 26 d. |

8.4.

5–8 klasių ugdymo procesas skirstomas į trimestrus;

I–IV gimnazijos klasių ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

5-8 klasės:

| | | |
|----------------|-----------|-------------------------------------|
| I trimestras | 60 dienų | rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. |
| II trimestras | 59 dienos | gruodžio 1 d. – kovo 17 d. |
| III trimestras | 66 dienos | kovo 18 d. – iki mokslo m. pabaigos |

I pusmetis:

| | | |
|-------------|-----------|-----------------------------|
| I–IV klasės | 86 dienos | rugsėjo 1 d. – sausio 21 d. |
|-------------|-----------|-----------------------------|

II pusmetis:

| | | |
|-------------|-----------|-------------------------------|
| I–II klasės | 99 dienos | sausio 22 d. – birželio 26 d. |
| III klasės | 94 dienos | sausio 22 d. – birželio 18 d. |
| IV klasės | 84 dienos | sausio 22 d. – birželio 4 d. |

8.5. Atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

8.6 Vasaros atostogų trukmė:

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 5–8 klasės, I–II klasės | birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. |
| III klasės | birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d. |

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

9.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.3. 2024–2025 mokslo metų pradžios ir pabaigos datos išdėstomos šia tvarka:

| | | |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| IV klasės | 170 dienų | rugsėjo 2 d. – birželio 5 d. |
| III klasės | 180 dienų | rugsėjo 2 d. – birželio 19 d. |
| 5–8, I–II klasės | 185 dienų | rugsėjo 2 d. – birželio 27 d. |

9.4

5–8 klasių ugdymo procesas skirstomas į trimestrus;

I–IV gimnazijos klasių ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

5-8 klasės:

| | | |
|----------------|-----------|-------------------------------------|
| I trimestras | 60 dienų | rugsėjo 2 d. – gruodžio 1 d. |
| II trimestras | 62 dienos | gruodžio 2 d. – kovo 23 d. |
| III trimestras | 63 dienos | kovo 24 d. – iki mokslo m. pabaigos |

I pusmetis:

| | | |
|-------------|-----------|-----------------------------|
| I–IV klasės | 83 dienos | rugsėjo 2 d. – sausio 19 d. |
|-------------|-----------|-----------------------------|

II pusmetis:

| | | |
|-------------|------------|-------------------------------|
| I–II klasės | 102 dienos | sausio 21 d. – birželio 27 d. |
| III klasės | 97 dienos | sausio 21 d. – birželio 19 d. |
| IV klasės | 87 dienos | sausio 21 d. – birželio 5 d. |

9.5. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

9.6 Vasaros atostogų trukmė:

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 5–8 klasės, I–II klasės | birželio 28 d. – rugsėjo 1 d. |
| III klasės | birželio 20 d. – rugsėjo 1 d. |

9.7 Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma remiantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

9.8 Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai - 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei į gimnaziją gali nevykti 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo arba sustabdymo, organizuojamo nuotolinio mokymo (priedas Nr.2).

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos arba gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą dvejimms mokslo metams 2023–2024; 2024–2025 m.m.:

Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos gimnazijos planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimų, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir (ar) 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 5, 7, klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

15.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane siūloma numatyti:

16.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

Planuojamos ugdymo dienos, teikiant prioritetą

- a) valstybinėms šventėms (Sausio 13-toji, Vasario 16-toji, Kovo 11-toji)
- b) šalyje minimoms dienoms (Europos kalbų diena (rugsėjo mėn.), Tolerancijos diena (lapkričio mėn.), Saugaus interneto diena (vasario mėn.), Lietuvių kalbos mėnuo (vasario – kovo mėn.), Teatro diena (kovo mėn.), Lietuvos šaulių sąjungos diena (birželio mėn.);
- c) gimnazijos bendruomenės šventėms (V.Kačialovo dienos (vasario mėn.), Geriausių kursinių ir projektinių darbų pristatymas – konferencija (balandžio mėn.);
- d) mokinių savivaldai (Mokytojo diena (spalio mėn.), Mokinio diena (balandžio mėn.)).

Ugdymo proceso metu planuojamos veiklos gali keistis.

16.2. užsienio kalbos (vokiečių), pasirenkamųjų dalykų (astronomija, psichologija, retorika, meno istorija), neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą ugdymo veiklą 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

- Teatro studija „Arlekinas“
- Gimnazistų teatras
- Vokiečių kalbos būrelis „Deutsch mit Freude“
- Judrieji ir sportiniai žaidimai
- Judesių studija
- Keramikos būrelis
- Muzikinis būrelis „Šiuolaikinė muzika“
- Tinklinis
- Grindų riedulys
- Autorinių dainų klubas
- Verslas ir karjera
- Dailės būrelis „Spalvota paletė“
- Gimnazijos muziejus
- Matematikos praktikumas su Geogebra
- Meninio skaitymo ugdymas
- Senovės baltų kalendorinės šventės
- „Bendravimo dirbtuvės“
- Badmintonas
- „Skonio gurmanai“

Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

16.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą: pagalba ruošiant namų darbus 5–6 klasių mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba SUP mokiniams, mokytojų dalykininkų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams užsieniečiams, psichologo pagalba (paskaitos, konsultacijos pagal pageidavimą) mokinių tėvams .

16.4. dėl mokiniams teikiamų užduočių, skiriamų atlikti namuose apimties centralizuotai mokytojų dalykininkų pildomos namų darbų krūvio paskirstymo lentelės.

- Gimnazijoje taikomos šios strategijos:

Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 5–8 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia iki 2 valandų, I–II klasių mokiniams – 2,5 valandos ir III–IV klasių mokiniams – iki 3 valandų.

- Ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo (bendradarbiavimas su VILNIUS TECH, ISM, mokymosi erdvių plėtra pagal Kultūros sąją, edukacijos Valstybės pažinimo centre, MO muziejuje, Martyno Mažvydo nacionalinėje bibliotekoje, Nacionalinėje galerijoje ir kt. Gamtos pažinimo veiklos Karoliniškių draustinyje.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

18. Gimnazijos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus /pusmečius.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama 7 pamokų skaičiumi per dieną 5–8, I–II klasėse nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma ir III–IV klasėse neviršijant nustatytų 1-2 pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną organizuojama viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas gimnazijos ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

27. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

27.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

27.1.1 atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną, savaitę, mėnesį, siekiant numatyti pakankamą laiką jiems pasirengti ir atlikti, gimnazijoje centralizuotai pildomas kontrolinių darbų tvarkaraštis.

27.1.2. gimnazijoje yra priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo, individualizavimo;

27.2. gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą

papildančio ugdymo programos (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, gimtoji (rusų) kalba, užsienio (anglų), biologija, fizika, chemija, istorija, geografija);

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, numatytos sąlygos konsultuotis:

28.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

28.3. gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

28.4. ilgalaikės konsultacijos (moduliai), t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29. Gimnazija, priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.2.1. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

29.2.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.3. informatikos/ informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, kurį nustato

Higienos norma;

29.2.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.2.5. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba arba tautinių mažumų kalbos, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui;

29.2.6 atvykusiems arba grįžusiems iš užsienio mokiniams kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, yra skiriama viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, jei klasėje yra penki tokie mokiniai, tuomet sudaroma grupė ir skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų.

29.2.7. dėl 5–8 ir I–II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

29.2.8 pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

29.2.9 konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokačio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.2.10. projektinei veiklai organizuoti;

29.2.11 gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

29.2.12. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka, planuojant mokymąsi kitose aplinkose vieną kartą per trimestrą/pusmetį.

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

30.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, organizuojant vieną integruotą ugdymo dieną (birželio mėn.) 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinama integruota ugdymo veikla bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga:

30.3.1. 2024–2025 mokslo metais integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3.2 mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3.3.3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

31. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Sudaromas atskiras „Profesinio orientavimo veiklos planas“ 2023–2024, 2024–2025 mokslo metams, kuris įgyvendinimas klasės valandėlių metu (organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pasitelkiant gimnazijos bendruomenės resursus (5–8 klasėms kartą per trimestrą, I–IV klasėms – du kartai per pusmetį).

32. Prevencinė programa, ugdomi mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ integruojama į neformalias veiklas, organizuojamos prasmingos, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą skatinančios veiklos.

33. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamas etninės kultūros ugdymas, kuris pagrindinio ugdymo programoje įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ 5–8, I–IV klasių pamokų (etikos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos) metu, į neformaliojo švietimo veikas (būrelis „Senovės baltų kalendorinės šventės“ ir kt., atsižvelgiant į gimnazijos žmogiškuosius resursus),

klasės valandėlių metu, išvykų metu, organizuojant valstybinių švenčių minėjimus, netradicinio ugdymo dienas (Sausio 13-toji, Vasario 16-toji, Kovo 11-toji).

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojui iki rugsėjo 15 d. patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

34.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį.

35. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu, turint tėvų prašymą, į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

38. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba teikiama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimas, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priimamas savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant

papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas, ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

43. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą nuotoliniu ir (ar) individualiu kontaktiniu (gimnazijoje) mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymo mokinius, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiniame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinius nesimoko, įrašoma „atleista“.

47. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinius mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

49. 2023–2024 mokslo metais 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

50. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

51. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

52. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, per klasės valandėles ir tėvų susirinkimus, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba, pateikiant siūlomų konsultacijų/modulių tvarkaraštį.

54. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (sudarant individualius mokymosi planus).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOS, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

55. Ugdymo procesas gimnazijoje, vykdomas tautinės mažumos kalba, organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

56. Gimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ja dėstoma daugelis mokomųjų dalykų. Ugdymo procesas lietuvių kalba organizuojamas šiose bendrojo ugdymo pamokose: istorija, geografija, pilietinis ugdymas, informacinės technologijos, fizinis lavinimas. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui.

57. Gimnazijoje skiriamas papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti, plėdama neformaliojo vaikų švietimo pasiūla iš įvairių švietimo teikėjų, kurie vykdo veiklas gimtąja mokinių kalba. Bendradarbiaujama su Markučių dvaro muziejumi, Senuoju teatru ir t.t.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

58. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

6 klasės

2023–2024 mokslo metai

| MOKOMIEJI DALYKAI | 6 klasės |
|---|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBOS: | |
| Gimtoji kalba (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATIKA ir INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS | |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS | |
| Gamta ir žmogus | 2 |
| SOCIALINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 val. |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Muzika | 1 |
| TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA | |
| Technologijos | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Žmogaus sauga | 0,5 |
| Iš viso privalomas pamokų skaičius | 32,5 |
| Dalykų moduliai (matematika, lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba) | - |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 3 |
| Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 6-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmo skirsnio 86 punktą mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **34** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2023–09–22. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2023–10–02.

**8 klasės
2023–2024 mokslo metai**

| | |
|--|-----------------|
| MOKOMIEJI DALYKAI | 8 klasės |
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBOS: | |
| Gimtoji kalba (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATIKA ir INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS | |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | - |
| GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS | |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| SOCIALINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 val. |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA | |
| Technologijos | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Žmogaus sauga | 1 |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 |
| Dalykų moduliai | - |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 3 |
| Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 1 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 8-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmo skirsnio 86 punktą, esant poreikiui, aštuntos klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

II gimnazijos klasės 2023–2024 mokslo metai

| | |
|--|------------------|
| MOKOMIEJI DALYKAI | 10 klasės |
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBOS: | |
| Gimtoji kalba (rusų) | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATIKA ir INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS | |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS | |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| SOCIALINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 val. |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA | |
| Technologijos | 1,5 |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 |
| Finansinis raštingumas | 1 |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 |
| Dalykų moduliai | – |

| | |
|---|---|
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 4 |
| Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaškinimai:

1) Pamokų krūvis 2-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmojo skirsnio 86 punktą mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2023–09–22. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2023–10–02.

3) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmo skirsnio 87 punktą mokiniams siūloma rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. Mokiniai modulį pasirenka iki mokslo metų pradžios.

59. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

**5 klasės
2023–2024 mokslo metai**

| MOKOMIEJI DALYKAI | 5 klasės |
|---|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Gamtos mokslai | 2 |
| Technologijos | 2 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 |
| Dalykų moduliai | – |

| | |
|--|---|
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paiškinimai:

1) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmojo skirsnio 86 punktu penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius – 31 per savaitę.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus trečiojo skirsnio 33.4 punktu, esant poreikiui, penktosios klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

5 klasės 2024–2025 mokslo metai

| MOKOMIEJI DALYKAI | 5 klasės |
|--|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Gamtos mokslai | 2 |
| Technologijos | 2 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 |
| Dalykų moduliai | - |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paiškinimai:

1) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmojo skirsnio 86 punktu penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus trečiojo skirsnio 33.4 punktu, esant poreikiui, penktosios klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

**6 klasės
2024–2025 mokslo metai**

| MOKOMIEJI DALYKAI | 6 klasės |
|--|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Gamtos mokslai | 2 |
| Technologijos | 2 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Žmogaus sauga | 0,5 |
| Socialinė–pilietinė veikla | 20 val. |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 32,5 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 6-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmo skirsnio 86 punktą mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **34** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2024-09-23. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2024-10-01.

**7 klasės
2023–2024 mokslo metai**

| MOKOMIEJI DALYKAI | 7 klasės |
|--|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Biologija | 2 |
| Fizika | 1 |
| Technologijos | 2 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 7-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus trečiojo skirsnio 33.4 punktu, esant poreikiui, septintos klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

**7 klasės
2024–2025 mokslo metai**

| MOKOMIEJI DALYKAI | 7 klasės |
|--|-----------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |

| | |
|--|-----------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Biologija | 2 |
| Fizika | 1 |
| Technologijos | 2 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 7-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penkto skirsnio 33.4 punktu, esant poreikiui, septintos klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

**8 klasės
2024–2025 mokslo metai**

| | |
|---|-----------------|
| MOKOMIEJI DALYKAI | 8 klasės |
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | – |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |

| | |
|---|-------------|
| Fizika | 2 |
| Technologijos | 1 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 33,5 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 3 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 1 |

Paaškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 8-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penkto skirsnio 33.4 punktu, esant poreikiui, aštuntos klasės mokiniams mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

I gimnazijos klasės 2023–2024 mokslo metai

| | |
|---|-----------------|
| MOKOMIEJI DALYKAI | 9 klasės |
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Biologija | 2 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Technologijos | 1 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 33,5 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 7 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis I-oje klasėje **33,5** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus antro skirsnio 96.2 punktu projektinė veikla įgyvendinama gimnazijos I-oje klasėje. Mokiniam siūlomos ir sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės kursinį darbą vieno mokomojo dalyko arba integruotą.

I gimnazijos klasės 2024–2025 mokslo metai

| | |
|---|-----------------|
| MOKOMIEJI DALYKAI | 9 klasės |
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Biologija | 2 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Technologijos | 1 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 33,5 |

| | |
|--|---|
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 7 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis I-oje klasėje **33,5** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus antro skirsnio 96.2 punktu projektinė veikla įgyvendinama gimnazijos I-oje klasėje. Mokiniais siūlomos ir sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės kursinį darbą vieno mokomojo dalyko arba integruotą.

II gimnazijos klasės 2024–2025 mokslo metai

| MOKOMIEJI DALYKAI | 10 klasės |
|--|------------------|
| DORINIS UGDYMAS | |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| KALBINIS UGDYMAS | |
| Gimtoji kalba ir literatūra (rusų) | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 |
| MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS | |
| Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Technologijos | 1,5 |
| VISUOMENINIS UGDYMAS | |
| Istorija | 2 |
| Geografija | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| MENINIS UGDYMAS | |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS | |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 val. |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 34 |
| Dalykų moduliai | – |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti (valandų skaičius per savaitę) | 7 |
| Neformalusis ugdymas (valandų skaičius per savaitę) | 2 |

Paaiškinimai:

1) Pamokų krūvis II-oje klasėje **34** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2) Atsižvelgiant į 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus pirmojo skirsnio 87 punktu mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2023–09–20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2023–10–01.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę, kuri sudaro vieną mėnesį 5-oje klasėje ir iki 15 dienų 6–8, I–IV klasėse. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

61. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų (nuo 2023–2024 m. m. II klasėse pagal mokyklos paruoštą programą įvedamas mokomasis dalykas-finansinis raštingumas) ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (matematika, lietuvių kalba, gimtoji (rusų) kalba), kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina jos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas (meno, sporto, tikslųjų mokslų), atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

64.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

64.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

65. 2024–2025 mokslo metais 5–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės–pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

66. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama:

66.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių, nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

66.2. mokinsys gali rinktis šių krypčių veiklas, atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis kurias koordinuoja, parengia preliminarų veiklų sąrašą gimnazijos socialinis pedagogas kartu su klasės auklėtojais :

pagalba tvarkant miesto aplinką;

pagalba tvarkant miesto kapines, lankytinas miesto vietas;

dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose mieste, šalyje;

dalyvavimas labdaros akcijose;

maisto banko akcijose ir kitose kuruojančio gimnazijos darbuotojo, bendruomenės pasiūlytose veiklose.

66.3. mokinsys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę–pilietinę veiklą, parengdamas individualų planą socialinei–pilietinei veiklai, prieš tai apmąstęs savo patirtį ir veiklų naudą asmeniniam tobulėjimui. Individualus planas derinamas su atsakingu asmeniu.

66.4. socialinės–pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai elektroniniame dienyne pagal socialinės–pilietinės veiklos apskaitos lapą.

66.5. socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

67. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė–pilietinė veikla.

68. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

68.1. I gimnazijos klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės kursinį darbą.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.3. gamtos mokslai:

69.3.1. gimnazijoje sudarytos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti klasėse, pritaikytose laboratoriniams darbams, atitinkančiose saugumo ir higienos reikalavimus. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Gimnazijoje, sudaromos sąlygos atlikti veiklas atvirosios prieigos STEAM centruose;

69.3.2. 7–8 klasėse mokomi atskiri gamtos mokslų dalykai – biologija, chemija, fizika;

69.4. technologijos:

69.4.1. mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

69.5. meninis ugdymas:

69.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

69.5.2. mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. gimnazija numato, esant reikalui, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

69.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.6.1.3. mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos siūlomi užsiėmimai bibliotekoje ir skaitykloje.

70. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

71. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
2023–2024 mokslo metai

| Dalykai | Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas, savaitinių pamokų skaičius dvejus metus) | IV klasių savaitinis pamokų skaičius | | |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | Branduolio dalykai (bendrasis kursas) | Mokinio pasirenkami kursai | Mokinio pasirenkami moduliai |
| DORINIS UGDYMAS | 2 | 1 | | |
| Tikyba | | | | |
| Etika | | | | |
| Gimtoji kalba (rusų) | 8 | 4 | Išpl +1 | +1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 11 | 6 | Išpl +1 | +1 |
| Užsienio kalba (anglų) | 6 | 3 | B2 +1 | +1 |
| Socialinis ugdymas: | 4* | 2* | | |
| Istorija | | | Išpl +1 | +1 |
| Geografija | | | Išpl +1 | |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas | | | | |
| Matematika | 6 | 3 | Išpl +2 | +1 |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 4* | 2* | | |
| Biologija | | | Išpl +1 | +1 |
| Fizika | | | Išpl +2 | +1 |
| Chemija | | | Išpl +1 | +1 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas | | | | |
| MENAI IR TECHNOLOGIJOS | 4* | 2* | | |
| Dailė | | | Išpl +1 | |
| Muzika | | | | |
| Teatras | | | Išpl +1 | |
| Fotografija | | | | |
| Tekstilė ir apranga | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----------|--|
| Šokiai | | | | |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | | | | |
| Integruotas menų ir technologijos kursas | | | | |
| Fizinis ugdymas: | 4 | 2 | | |
| Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka | | | | |
| Pasirenkamieji dalykai: | | | | |
| Informacinės technologijos | 2* | 0 | Išpl +2* | |
| Ekonomika | 2* | 1* | | |
| Psichologija | 2* | 1* | | |
| Prancūzų kalba | 6* | 3* | | |
| Vokiečių kalba | 6* | 3* | | |
| Retorika (rusų, lietuvių kalba) | 2* | 1* | | |
| Filosofija | 2* | 1* | | |

2023–2024 MOKSLO METŲ

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija

IV ... klasės mokinio(-ės) _____

2023–2024 m. m. INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

| Eil. Nr. | Dalykų pavadinimas | Humanitarinių mokslų, menų pakraipa | | Biomedicinos pakraipa | | | | |
|----------|--|-------------------------------------|------------|--|------------------------|--------------------|---------|--|
| | | Socialinių mokslų pakraipa | | Fizinių, technologijos mokslų pakraipa | | | | |
| | | | | Bendrasis kursas | | Išplėstinis kursas | | Mokinio pasirinkimas (savaitinių valandų skaičius) |
| | | III kl. | IV kl. | III kl. | IV kl. | kursas | III kl. | IVkl. |
| 1 | Dorinis ugdymas | | | | | - | - | - |
| | Etika | 1 | 1 | - | - | | | |
| | Tikyba | 1 | 1 | - | - | | | |
| 2 | Mokymosi (rusų) kalba | 4 | 4 | 5 | 5 | | | |
| 3 | Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 6 | 6 | 7 | | | |
| 4 | Užsienio kalba (anglų) pagal nustatytą mokėjimo lygį ... | A2,B1 3 | A2,B1 3 | B2 3+1 _m | B2 3+1 _m | | | |
| 5 | Matematika | 3 | 3 | 4+1 _m | 5 | | | |
| 6 | Fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka (ne mokykloje) | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Fizika | 2 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | Chemija | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | Biologija | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | Integruotas gamtos mokslų kursas | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Istorija | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | Geografija | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| - | Menai ir technologijos | | | | | - | - | - |
| | Dailė | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------|---------|---|---|----------------|-------------|-------------|
| | Muzika | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Teatras | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | Šokiai | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Tekstilė ir apranga | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | 2 | 2 | - | - | | | |
| - | Pasirenkamieji dalykai | | | | | - | - | - |
| | Užsienio kalba (.....) <i>parašyti, jeigu pasirinkta</i> | A2 3 | A2 3 | - | - | | | |
| | Informacinės technologijos (.....) <i>parrašyti</i> | 2 | 0 | 2 | 2 | | | |
| | Ekonomika (pasirenkamasis) | 1 | 1 | - | - | - | | |
| | Psichologija (pasirenkamasis) | 1 | 1 | - | - | - | | |
| | Retorika (pasirenkamasis) | 1 | 1 | - | - | - | | |
| | Filosofija (pasirenkamasis) | 1 | 1 | - | - | - | | |
| - | Pasirenkamieji dalyko moduliai | Po 1 sav. valandą | | | | | | |
| - | | - | - | - | - | - | | |
| - | | - | - | - | - | - | | |
| - | | - | - | - | - | - | | |
| Iš viso ... dalykų | | | | | | Iš viso | ... val. | ... val. |

Data

Mokinio parašas

REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS

1) Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 63 pamokos per dvejus metus, maksimalus – 35 pamokos per metus. Galima mokytis ne mažiau kaip 9 dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Nesudarius mobiliųjų grupių, individualus mokymo planas gali būti koreguojamas.

2) Rekomenduojame rinktis mokymosi pakraipą, reikalingą renkantis humanitarinių mokslų, menų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijos mokslų studijų sritis. Siekdami racionaliai organizuoti ugdymo procesą rekomenduojame rinktis ekonomiką arba psichologiją, retoriką arba filosofiją, istorijos arba geografijos išplėstinį kursą

3) Nustačius, kad mokinio anglų kalbos pasiekimai yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojame rinktis B2 lygio kursą; nustačius A2 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; nustačius A1 lygį, siūloma rinktis A2 lygio kursą. B2 lygio kursas integruojamas su moduliu „Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“

4) Iš gamtamokslinių dalykų (biologija, fizika, chemija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką arba integruotą gamtos mokslų kursą.

5) Iš socialinių dalykų (istorija, geografija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką.

6) Informacines technologijas galima rinktis išplėstinį (programavimas, elektroninė leidyba) arba bendrojo kursu, arba nesirinkti. Informacinių technologijų išplėstinį kursą (programavimą) galima rinktis, jeigu pasirinkta fizinių, technologijos mokslų pakraipa.

7) Pasirinkus išplėstinį kursą iš matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos individualųjį ugdymo planą galima papildyti renkantis šių dalykų modulius.

8) Mokinys turi pasirinkti vieną meninio ugdymo (dailė, muzika, teatras, šokiai) arba technologinio ugdymo (tekstilės ir aprangos technologijos, verslo ir vadybos technologijos) dalyką. Jeigu pasirinkta menų pakraipa, rekomenduojama pasirinkti Dailės arba Teatro išplėstinį kursą.

9) Rekomenduojame antrąją užsienio kalbą (vokiečių) rinktis, jeigu pasirinkta socialinių mokslų pakraipa arba humanitarinių mokslų, menų pakraipa.

10) Sporto šaką galima pasirinkti ir užsiėmimus lankyti Sporto mokyklose (būtina pateikti tos mokyklos pažymą apie reguliarių užsiėmimų lankymą).

11) Keisti dalyką ar kursą III klasės mokinys gali pusmečio ir mokslo metų pabaigoje; IV kl. mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pabaigoje. Jei keičiamas kursas iš bendrojo į išplėstinį ar pageidaujama mokytis naujo dalyko, reikia išlaikyti programos skirtumo įskaitą iki einamojo pusmečio pabaigos. Prašymai priimami gruodžio 10–20 d. ir gegužės 10–20 d.

12) Laisvų akademinų valandų metu mokinys gali ruošti kitai pamokai skaitykloje, konsultuotis su projekto vadovu ir t.t.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖJE

72. Pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
|---|---|---|---|------------------------------|
| | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus | III gimn. klasė (36 savaitės) | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 B; 420 A | 144 B (4); 216 A (6) | 136 B (4); 204 A (6) |
| Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra | 280 | 280 | 144 A (4) | 136 A (4) |
| Matematika | 280 | 280 B 420 A | 144 B (4) 216 A (6) | 136 B (4) 204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų), B2 | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------|---------------------|---------------------|
| Fizika | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Teatras | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas | 50 valandų | | | |
| Socialinė - pilietinė veikla | ne mažiau kaip 70 valandų | | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | | | | |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 140–210 | 140–210 | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Astronomija | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Retorika | 70 | 70 | 36(1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | | | | |
| Planimetrija | 36 | 36 | 36 (1) | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Istorinių šaltinių analizė (Istorijos modulis) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę – 27 val. | | | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | | | 210 valandų | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per savaitę | | | 3 | 3 |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | | | 840 pamokų | |

| | | |
|--|----|----|
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per savaitę | 12 | 12 |
|--|----|----|

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija

III ... klasės mokinio(-ės) _____

2023–2025 m.m. INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

| Eil. Nr. | Dalykų pavadinimas | Mokinio pasirinkimas (savaitinių valandų skaičius) | | | |
|--|--|---|-------|---------|--------|
| | | III kl. | IVkl. | III kl. | IV kl. |
| Privalomieji dalykai | | | | | |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis) | 4 | 4 | | |
| | Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis) | 6 | 6 | | |
| 2. | Matematika (bendrasis) | 4 | 4 | | |
| | Matematika (išplėstinis) | 6 | 6 | | |
| | Matematikos modulis <i>Planimetrija</i> | 1 | 0 | | |
| 3. | Mokymosi (rusų) kalba | 4 | 4 | | |
| 4. | Fizinis ugdymas | 3 | 3 | | |
| Privalomai pasirenkami dalykai (bent vienas iš kiekvienos dalykų grupės) | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika arba tikyba) | | | | | |
| 5. | | 1 | 1 | | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| 6. | Užsienio kalba (anglų) B2 | 3 | 3 | | |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (bent vienas iš šios dalykų grupės) | | | | | |
| | Fizika | 3 | 3 | | |
| | Chemija | 3 | 3 | | |
| | Biologija | 3 | 3 | | |
| | Informatika | 3 | 3 | | |
| Visuomeninis ugdymas (bent vienas iš šios dalykų grupės) | | | | | |
| | Istorija | 3 | 3 | | |
| | Geografija | 3 | 3 | | |
| | Ekonomika ir verslumas | 3 | 3 | | |
| | Filosofija | 3 | 3 | | |
| Meninis ugdymas (tik vienas iš šios dalykų grupės) | | | | | |
| | Dailė | 2 | 2 | | |
| | Muzika | 2 | 2 | | |
| | Teatras | 2 | 2 | | |
| | Šokiai | 2 | 2 | | |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | | |
| | Astronomija (pasirenkamasis) | 1 | 1 | | |
| | Psichologija (pasirenkamasis) | 1 | 1 | | |
| | Retorika (pasirenkamasis) | 1 | 1 | | |
| | Menų istorija (pasirenkamasis) | 1 | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|----------|
| Užsienio kalba (vokiečių) | 2 | 2 | | |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 1 | 1 | | |
| Pasirenkamieji dalyko moduliai | | | | |
| Lietuvių kalbos modulis <i>Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas</i> | 1 | 1 | | |
| Matematikos modulis <i>Matematinų žinių sisteminimas ir įtvirtinimas</i> | 0 | 1 | | |
| Istorijos modulis <i>Istorinių šaltinių analizė</i> | 0 | 1 | | |
| Informatikos modulis <i>Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys</i> | 1 | 1 | | |
| Iš viso ... dalykų | | | ... val. | ... val. |

Data _____

Mokinio parašas _____

REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS

1. Minimalus savaitinių pamokų skaičius – **27** pamokos, maksimalus – **35** pamokos. Galima mokytis ne mažiau kaip **9** dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Nesudarius mobiliosioms grupėms, individualus mokymo planas gali būti koreguojamas.

2. Pasirenkamuosius dalykus ir modulius renkasi laisvai. Siekdami racionaliai organizuoti ugdymo procesą rekomenduojame rinktis vieną iš trijų: *Psichologiją, Retoriką* arba *Menų istoriją*, ir vieną iš dviejų: *istorijos* arba *geografijos* kursą.

3. Matematikos dalyko modulis *Planimetrija* (35 pamokos) privalomas III gimnazijos klasėje. Informatikos modulis *Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys* (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

4. Mokiniai, pasirinkusiam mokytis fizikos, rekomenduojama mokytis astronomijos.

5. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

6. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

7. Prireikus mokinys pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

- dalyko programos kursą (lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos). Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
- dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir nustatytus terminus. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

8. Projektinis darbas III klasėse privalomas, IV klasėse pagal pageidavimą.

9. Laisvų akademinų valandų metu mokinys gali ruošti kitai pamokai skaitykloje, konsultuotis su projekto vadovu ir t.t.

73. Gimnazijoje besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą – minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1890 pamokų per dvejus metus).

74. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

Mokinys:

74.1. privalo mokytis:

74.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.3. fizinio ugdymo;

74.1.4. rusų gimtosios kalbos ir literatūros;

74.2. bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

74.2.1. užsienio kalbos (anglų);

74.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

74.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

74.2.4. etikos, tikybos;

74.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;

74.3. gali pasirinkti mokytis dalyką ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių

bet ir:

74.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (vokiečių), retorika, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

74.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, IT).

Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

74.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

74.5. privalo mokytis šių modulių:

74.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

74.5.2. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

75. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

76. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

77. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

78. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

79. Mokiniai pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

80. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

80.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

80.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

80.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

81. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

82. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi paradimų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

83. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

84. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

85.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

85.2. formaliojo švietimo programą;

85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

85.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

86. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

86.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (klasės vadovą, gimnazijos psichologą), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

86.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

86.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

87. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

87.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

87.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam s, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyt i ar dvikalbiam ugdymui;

87.3. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

87.4. keičiama dienos ugdymo struktūra, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

87.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytiis lietuvių kalbos ir literatūros.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

89. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

89.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriamas mokytojo padėjėjas;

89.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

89.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

89.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) įtraukiant mokinį į veiklas, pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

89.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

89.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. (Priedas Nr.1)

92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. (Priedas Nr.1)

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

99.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

99.2. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

100. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

101.1. Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. (Priedas Nr.1)

102.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis nuotolinio mokymosi tvarkos aprašu (Priedas Nr. 2)

103.3. Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos skambučių tvarkaraštis. (Priedas Nr. 3)

PRITARTA

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos tarybos

2023 m. birželio 30 d. nutarimas Nr. 3 „Dėl Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projekto tvirtinimo“

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktorius Adomas Bužinskas

PATVIRTINTA

Vasilijaus Kačialovo gimnazijos

Metodinės tarybos 2020-03-25 protokolą Nr. 4

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJS Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais.

2. Aprašas reglamentuoja mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimą, jame aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas ugdymo procese bei baigus programą ar jos dalį, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, namų darbų skyrimas ir vertinimas, kontrolinių darbų, diagnostinių ir standartizuotų testų, bandomojo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir bandomųjų brandos egzaminų organizavimas ir vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.

3. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Vertinimas** – nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas;

3.2. **Įvertinimas** – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus pažangą;

3.3. **Įsivertinimas** (refleksija) – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus;

3.4. **Vertinimo informacija** – įvairiais būdais iš įvairių šaltinių surinkta informacija apie mokinio mokymosi patirtį, jo pasiekimus ir daromą pažangą (žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas);

3.5. **Vertinimo validumas** – vertinami numatyti mokymosi pasiekimai (turinio validumas); vertinimo būdai atitinka vertinimo tikslus.

3.6. **Vertinimo kriterijai** – mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas atitinkantys, individualiose mokytojų vertinimo metodikose numatyti užduočių atlikimo kriterijai;

3.7. **Pamoka** – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga mokinių veikla, kuri padeda siekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir laukiamų rezultatų (kompetencijų);

3.8. **Kontrolinis darbas** – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;

3.9. **Apklausa raštu** – greita 10-20 minučių apklausa ne daugiau, kaip iš dviejų pamokų medžiagos. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios;

3.10. **Apklausa žodžiu** – tai monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis gimtąja ar užsienio kalba;

3.11. **Savarankiškas darbas** gali trukti 10-30 minučių. Jo tikslas sužinoti, kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis;

3.12. **Praktikos darbas**;

3.13. **Kaupiamasis vertinimas** – tai informacijos apie mokinio veiklą, mokymosi pažangos ir pasiekimų, pastangų suminis balas;

3.14. **Signalinis trimestro/pusmečio įvertinimas** – kartą per trimestrą/pusmetį (dvi savaitės iki trimestro pabaigos/mėnesį iki pusmečio pabaigos) iš esamų pažymių aritmetinis vidurkis, įskaičiuojant neatsiskaitytus darbus, leidžiantis mokiniui įsivertinti esamą situaciją, fiksuojamas individualios pažangos stebėjimo lape.

4. Atsižvelgus į vertinimo tikslus, taikomi šie vertinimo tipai:

4.1. **diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus ciklą, etapą ar jų dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus;

4.2. **formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, patiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;

4.3. **apibendrinamasis vertinimas** – vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje;

4.4. **kriterinis vertinimas** – vertinimas, taikomas pamokose ir egzaminuose, kurio pagrindas – tam tikri kriterijai. Pagal gautus rezultatus nustatomas vienas iš pasiekimų lygių: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas.

4.5 **norminis vertinimas** – vertinimas, kuris sudaro galimybes palyginti mokinių pasiekimus.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Vertinimo tikslai:

5.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

5.2. pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;

5.3. nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

6. Vertinimo uždaviniai:

6.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;

6.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;

6.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

III. VERTINIMO NUOSTATOS, PRINCIPAI IR PLANAVIMAS

7. Vertinimo nuostatos:

7.1. vertinimas grindžiamas mokinių amžiaus tarpsniais, psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais;

7.2. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios, jų taikymas, supratimas, dalyko gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, bendrieji gebėjimai;

7.3. ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, mokinsys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, jis mokosi vertinti ir įsivertinti;

7.4. vertinama individuali mokinio pažanga. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje, dalyko mokytojas visai klasei įvertinimų dienyne nerodo.

8. Vertinimo principai:

8.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymosi turinį;

8.2. atvirumas ir skaidrumas – su mokiniais tariamasi dėl (į)vertinimo formų, laiko, aiškūs vertinimo kriterijai;

8.3. objektyvumas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo, remiamasi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais apibendrintais kokybiniais mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašais;

8.4. informatyvumas – vertinimo informacija aiški, išsami, savalaikė, nurodoma, ką mokinsys jau išmoko, kur spragos, kaip jas taisyti;

8.5. aiškumas – vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.

9. Vertinimo planavimas:

9.1. mokytojas, planuodamas vertinimą, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, dalyko metodinės grupės aprobuota vertinimo metodika;

9.2. vertinimas planuojamas metams ir nurodomas ilgalaikiuose planuose;

- 9.3. formuojamąjį vertinimą mokytojas planuoja pamokos metmenyse;
- 9.4. vertinimas detalizuojamas pradedant nagrinėti skyrių, temą;
- 9.5. dalykų mokytojai, planuodami integruotas pamokas, integruotus projektus, suderina ir numato bendrus vertinimo būdus, užduotis, kriterijus;
- 9.6. mokytojas savo kabinete skelbia informaciją apie taikomą dalyko vertinimą (procentų lentelę, kaupiamojo vertinimo kriterijus ir pan.);
- 9.7. mokytojas pirmomis savo dalyko pamokomis rugsėjo mėn. mokinius supažindina su mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka;
- 9.8. mokinių tėvus klasės vadovas su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu supažindina rugsėjo mėnesį. Mokinių tėvus su dalykų vertinimo kriterijais supažindina dalykų mokytojai;
- 9.9. planuodamas naują etapą, ciklą, su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus, vertinimo kriterijus bei formas, informuoja, kurios veiklos bus vertinamos, kaip jos bus vertinamos, už kokias veiklas rašomi kaupiamieji balai;
- 9.10. pagal individualizuotas programas besimokantiems mokiniams numatomas individualus vertinimas;
- 9.11. atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, vertinimo užduotys, atsiskaitymo laikas gali būti koreguojami.

IV. VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ IR BAIGUS PROGRAMĄ

10. Ugdymo procese ir baigus programą vertinama:

- 10.1. adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) 5 klasės mokinių mokymosi pasiekimų nevertinti pažymiu. Visi kiti mokiniai nevertinami rugsėjo pirmas dvi savaites.
- 10.2. mokytojai, pradėdami naują skyrių (temą), su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus, vertinimo kriterijus, formas;
- 10.3. mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal Bendrųjų programų reikalavimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas, metodinėse grupėse aptartus ir suderintus dalyko vertinimo metodus, formas ir kriterijus;
- 10.4. mokinio mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:
- 10.4.1. patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), 4-10 balų įvertinimas;
- 10.4.2. nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk.“); 1-3 balų įvertinimas.
- 10.5. vertinant mokinių pasiekimus, orientuojamasi į pasiekimų lygius, apibrėžtus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

11. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vertinimo skalė:

| Pasiekimų lygis | Trumpas apibūdinimas | Įvertinimas | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|
| | | 10 balė sistema | įskaita | |
| aukštesnysis | puikiai | 10 (dešimt) | Įskaityta | |
| | labai gerai | 9 (devyni) | | |
| pagrindinis | gerai | 8 (aštuoni) | | |
| | pakankamai gerai | 7 (septyni) | | |
| | vidutiniškai | 6 (šeši) | | |
| patenkinamas | patenkinamai | 5 (penki) | | |
| | pakankamai patenkinamai | 4 (keturi) | | |
| nepatenkinamas | nepatenkinamai | 3 (trys) | | Neįskaityta |
| | blogai | 2 (du) | | |
| | labai blogai | 1 (vienas) | | |
| | pasiekimai nėra įvertinti | Neįskaityta | | |

- 11.1 mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų ir technologijos, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo vertinami pažymiai, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

11.2 mokinių pasiekimai, įgyti mokantis dalykų modulių, dorinio ugdymo (etika, tikyba), žmogaus saugos, psichologijos, filosofijos dalykų vertinami įrašu „įsk.“ arba „neįsk.“;

11.3 kursinis (I gimn.kl.), projektinis (III gimn.kl.) darbas vertinamas pažymiu, taikant 10 balų vertinimo sistemą (trys tarpiniai įvertinimai, įskaičiuojami į dalyko įvertinimą);

11.4 spec.medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įsk.“ arba „neįsk.“

12. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo sistemingumas:

12.1. jei dalykui mokyti skirta 1 pamoka per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais/įskaitomis;

12.2. jei dalykui mokyti skirtos 2 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais/įskaitomis;

12.3. jei dalykui mokyti skirta 3-4 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 5 pažymiais;

12.4. jei dalykui mokyti skirta 5-6 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 7 pažymiais;

12.5. vertinama už darbą pamokoje (savarankišką darbą raštu ar žodžiu, darbą grupėje, individualias mokinio pastangas, aktyvumą ir kt.); namų darbus ir kitą mokinio veiklą (dalyvavimą gimnazijos, miesto renginiuose, akcijose, atstovavimą gimnazijai mieste, respublikoje ir kt.);

12.6. rekomenduojama per pusmetį parašyti 1-2 kaupiamuoju būdu gautus vertinimus (atsižvelgiant į savaitinių pamokų skaičių).

13. Kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų skelbimo tvarka ir vertinimas:

13.1. kontrolinių darbų tvarkaraštis sudaromas mėnesiui, suderinus su mokiniais ir kitais mokytojais. Dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti, suderinus su mokiniais; tvarkaraštis sudaromas iki einamojo mėnesio 5 dienos;

13.2. mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius pakartotinai informuoja ne vėliau, kaip prieš savaitę, supažindina su darbo struktūra, turiniu, tikslais, vertinimo kriterijais;

13.3. Pagal užduočių sunkumą kontrolinės užduotys rengiamos stengiantis laikytis tokių proporcijų: 30 proc. lengvų užduočių, 40 proc. – vidutinio sunkumo ir 30 proc. sunkių užduočių;

13.4. užduotimis patikrinami įvairūs mokinių gebėjimai. Rengiant kontrolines užduotis rekomenduojama įtraukti skirtingo pobūdžio užduotis, skirtas žinioms ir supratimui bei problemų sprendimo gebėjimams tikrinti;

13.5. prie kiekvienos užduoties ar klausimo būtina nurodyti taškus. Visi rašto darbai vertinami pagal tų užduočių vertinimo normas taškais, o po to pagal skalę keičiami pažymiu;

13.6. kontrolinių darbų trimestro/pusmečio paskutinę savaitę; paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų neorganizuoti;

13.7. per dieną toje pačioje klasėje organizuojamas tik vienas kontrolinis darbas;

13.8. kontrolinio darbo trukmė priklauso nuo jo pobūdžio (ne trumpesnis kaip 30 minučių);

13.9. mokytojas kontrolinius darbus grąžina mokiniams ne vėliau, kaip po savaitės (rašinius – po 10 darbo dienų). Rekomenduojama skirti laiko kontrolinių darbų analizei; numatyti būdus mokymosi spragoms šalinti;

13.10. jeigu 50% klasės (srauto, grupės) mokinių kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, mokytojas parengia naują kontrolinį darbą ir su mokiniais, gavusiais nepatenkinamą įvertinimą, suderina jo rašymo laiką;

13.11. rekomenduojama rašyti tamsiai mėlynai ar juodai rašančiu rašikliu; netvarkingai, neįskaitomai parašyti darbai vertinami kaip neteisingi; ne tam skirtose vietose parašyti atsakymai visai nevertinami. Darbai gali būti nevertinami juose radus necenzūrinių užrašų, piešinių, ženklų. Pirmą kartą nesilaikant šio reikalavimo įvertinimas mažinamas 1 (vienu) balu.

14. Atsiskaitymo už praleistus kontrolinius darbus tvarka:

14.1. Mokinys, praleidęs kontrolinį darbą, nors ir turintis pateisinamą priežastį, privalo per 2 savaites parašyti praleistą kontrolinį darbą; jei mokinys ilgai sirgo (ilgiau nei 2 savaites), jis gali nerašyti praleisto kontrolinio darbo;

14.2 įvertinimas už parašytą darbą rašomas artimiausią pamoką, o komentarų skiltyje paaiškinama, už ką parašytas įvertinimas;

14.3 jei mokinys praleido kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, rašomas žemiausias nepatenkinamas įvertinimas. Atsiskaitymo už praleistus kontrolinius darbus tvarka (14.1) jam netaikoma.

15. Savarankiškų darbų, apklausų raštu/žodžiu organizavimas:

15.1. apie savarankišką darbą ar apklausą raštu/žodžiu būtina informuoti iš anksto;

15.2. vykdoma ne daugiau kaip iš dviejų – trijų pamokų medžiagos;

15.3. užduotys konkrečios, trumpos, aiškios;

15.4. mokiniai, nedalyvavę apklausoje dėl pateisinamos priežasties, atsiskaityti neprivalo;

15.5. darbų patikrinimas gali vykti pasirinktinai: tikrinami visų mokinių ar tik dalies mokinių darbai;

15.6. savarankiško darbo trukmė priklauso nuo jo pobūdžio (pvz.: žodžių diktantas iki 10 min.; testas iki 30 min.);

15.7. mokiniams gali būti leidžiama naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;

15.8. įvertinti darbai gražinami ne vėliau negu per 5 darbo dienas;

15.9. rekomenduojamas kaupiamasis vertinimas.

16. Siekiant apibendrinti turimas žinias, tinkamai pasirengti PUPP, 10 klasių mokiniams kartą per mokslo metus organizuojami lygio nustatymo testai, parengti pagal PUPP programas. Darbai vertinami pažymiu.

17. Siekiant III klasių mokinius užsienio kalbų mokyti pagal jų mokėjimo lygį, II kl. mokiniams organizuojamas užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas. Darbai vertinami pažymiu. Pagal testo rezultatus mokiniai III klasėse suskirstomi į grupes.

18. Siekiant apibendrinti turimas žinias, tinkamai pasirengti egzaminams, IV klasės mokiniams bent kartą per mokslo metus (rekomenduojama gruodžio-kovo mėn.) organizuojami bandomieji egzaminai. Darbai vertinami pažymiu. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokytojais analizuoja bandomųjų brandos egzaminų rezultatus ir priima sprendimus dėl pedagoginės pagalbos teikimo, jeigu reikia.

19. 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų lygiui ir daromai pažangai nustatyti 1 kartą per mokslo metus organizuojami lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų ir socialinių mokslų diagnostiniai testai. Darbai vertinami pažymiu. Direktoriaus pavaduotojai kartu su mokytojais analizuoja diagnostinių testų rezultatus ir priima sprendimus dėl tolesnio mokinių mokymo(si) strategijų, švietimo pagalbos teikimo bei, jeigu reikia, ilgalaikio plano koregavimo.

20. Diagnostiniai testai ir bandomieji egzaminai mokiniams yra privalomi. Nedalyvavusiems mokiniams yra sudaromos sąlygos parašyti darbą.

21. Namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka:

21.1. mokytojas gali neskirti namų darbų;

21.2. namų darbai gali būti raštu ir žodžiu, trumpalaikiai (juos mokiniai turi atlikti iki kitos pamokos) arba ilgalaikiai (kūrybiniai), dėl kurių atlikimo termino mokytojas ir mokiniai susitaria;

21.3. mokinių atostogų laikotarpiu mokiniams rekomenduojama namų darbų neskirti;

21.4. mokytojas su mokiniais susitaria dėl namų darbų skyrimo apimties, užduočių pobūdžio, vertinimo bei jo fiksavimo. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį, kad laikas, skirtas namų darbams atlikti, per dieną neviršytų nustatytos normos;

21.5. mokytojas, taikydamas aktyviuosius mokymo(si) metodus ir racionaliai panaudodamas pamokos laiką, skiria tikslingus, rekomenduojama diferencijuotus, namų darbus, įtvirtinančius pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančius mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiria namų darbus, įtvirtinančius gautas pamokoje žinias,

šalinančius mokymosi spragas bei stiprinančius motyvaciją. Skiriamus namų darbus mokytojas tikrina reguliariai ir sistemingai;

21.6. jei mokytojas skyrė namų darbus, jis juos privalo patikrinti pasirinkta forma (surinkti visų ar dalies mokinių sąsiuvinius, aptarti žodžiu, organizuoti namų darbų aptarimą poroje, grupėje ar pan.);

21.7. mokytojas, siekdamas, kad mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų kontroliuoti, ar jų vaikai atlieka namų darbus, užduotis e-dienyne užpildo konkrečiai, aiškiai nurodydamas, ką mokinys turi padaryti ir iki kada turi padaryti;

21.8. Gimnazijoje vykdomas Projektas „Namų darbų veiksmingumas“ (laiko planavimo strategija).

22. Pusmečių ir metinių pažymių vertinimas:

22.1. pusmečio pažymiai išvedami iš to pusmečio pažymių vidurkio, taikant matematinio apvalinimo taisykles;

22.2 metinis įvertinimas išvedamas iš I,II,III trimestro/I, II pusmečių įvertinimų aritmetinio vidurkio;

22.4. mokiniams, turintiems dalyko nepatenkinamą I,II,III trimestro/I, II pusmečio (metinį) įvertinimą, skiriami papildomi darbai;

22.5. atleistam nuo fizinio ugdymo pagal gydytojo ar gydytojų konsultacinės komisijos pažymą pusmečio ar metinių pažymių skiltyje rašoma „atl.“;

22.6. mokiniui, kuriam pusmečio pabaigoje keitėsi dalyko kurso programa, pusmečio ar metiniu įvertinimu laikomas mokymosi pasiekimų patikrinimo (įskaitos) įvertinimas;

22.7. mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytiš įforminamas direktoriaus įsakymu;

22.8. mokinys, grįžęs iš sanatorijos (ligoninės), klasės vadovui pateikia išrašą apie mokymosi pasiekimus;

22.9. klasės vadovas informuoja mokytojus apie mokinio pasiekimus išvykus;

22.10. pažymiai, gauti sanatorijoje, yra perkeliama į e-dienyną.

V. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ VERTINIMAS

23. Mokiniams, kuriems ugdymo procese taikomos individualizuotos programos, pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai atitinka tos programos reikalavimus. Dalyko mokytojas dienyne prie mokinio pavardės pažymi programos tipą: individualizuota ar pritaikyta.

24. Vertindamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatus, mokytojas atsižvelgia į individualius asmenybės skirtumus (psichologinius, suvokimo, dėmesio, temperamento ir kt.).

25. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Pusmečių ir metiniai įvertinimai, jei mokinys lanko mokyklą ir atlieka mokytojo skirtas užduotis, turi būti patenkinami.

26. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, žinios ir gebėjimai nesiekia Bendrojo išsilavinimo standartais nustatyto mokomųjų dalykų pasiekimų lygmens, todėl jie vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Pusmečių ir metiniai įvertinimai turi būti patenkinami. Programa turi būti peržiūrima, jei mokinys lanko mokyklą ir atlieka mokytojo skirtas užduotis ir nuolat gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius.

27. Užsieniečių mokymas ir vertinimas.

27.1 Pirmus metus besimokantys užsieniečiai lietuvių kalbos mokomi pagal pritaikytą programą, vertinami įskaita.

27.2 Antrus metus lietuvių kalbos besimokantys užsieniečiai vertinami pažymiu pagal bendrojo lavinimo programose ir išsilavinimo standartuose numatytas normas.

VI. VERTINIMO DALYVIAI IR JŲ VAIDMUO

28. Mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne. Už pažymių įrašymą elektroniniame dienyne atsakingi mokytojai. Klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ne rečiau kaip kartą per savaitę peržiūri elektroninį dienyną.

29. Mokiniai kartu su mokytoju aptaria mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus; nagrinėja vertinimo informaciją; mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo

pasiekimus bei pažangą. Atsižvelgdami į savo mokymosi sėkmę, planuoja tolesnį mokymąsi, kelia sau ateities tikslus.

30. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į Gimnazijos bendruomenės veiklą ir sprendžiant mokinių mokymosi spragas bei problemas, susijusias su vertinimu:

30.1 Klasių vadovai organizuoja teminius tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pirmame tėvų susirinkime tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.

30.2 Gimnazijoje organizuojami individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais.

31. Mokytojai:

31.1. planuoja ir atlieka mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą ugdymo procese;

31.2. apibendrina ir įvertina mokinio pasiekimus;

31.3. fiksuoja vertinimo informaciją;

31.4. informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus mokytojus, Gimnazijos administraciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas;

31.5. remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi;

31.6. rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba;

32. Gimnazijos vadovai:

32.1. vykdo bendrą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo bei panaudojimo tvarkos priežiūrą;

32.2. užtikrina vertinimo dermę pereinant iš klasės į klasę, iš vienos ugdymo pakopos į kitą, tarp atskirų dalykų;

32.3. vykdo kontrolinių darbų apimčių ir dažnumo priežiūrą;

32.4. organizuoja mokinių pasiekimų aptarimus su tėvais (globėjais, rūpintojais); teikia pagalbą mokymosi problemų turintiems mokiniams.

VII. TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO TVARKA

33. Informaciją apie mokinio pasiekimus, lankomumą pateikia klasės vadovas, mokinių mokantys mokytojai bei, esant reikalui, pagalbos poskyrio specialistai, administracija.

34. Informacija apie mokinio pasiekimus, lankomumą tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama elektroniniame dienyne. Tėvams pageidaujant, klasės vadovas popierinį šios informacijos variantą pateikia ne vėliau, kaip iki kito mėnesio 5 d.

35. Iškilus mokymosi, lankomumo, elgesio ar kt. problemoms, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami įvairiais būdais: skambinant, individualiai kalbant, rašant elektroninius laiškus, lankantis namuose, kviečiant pagalbos poskyrio specialistus, dalykų mokytojus.

36. Klasių vadovai ne rečiau, kaip kartą per trimestrą/pusmetį, organizuoja tėvų susirinkimus.

37. Klasių vadovai informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui apie mokinius, turinčius signalinius nepatenkinamus pusmečio įvertinimus. Šiuos mokinius (jei yra būtinybė) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) kviečia į pokalbį (gali būti kviečiami ir mokytojai).

VIII. BAIGIAMOSIOS PASTABOS

38. Pagrindinis orientyras visuose vertinimo komponentuose – planuojant vertinimą, mokant, fiksuojant ir aptariant vertinimo informaciją, koreguojant ugdymą – Išsilavinimo standartai, Bendrosios programos, bendrieji ugdymo planai.

39. Remdamiesi vertinimo informacija, mokytojai ir Gimnazijos vadovai priima sprendimus dėl ugdymo turinio metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo. Mokytojai ir Gimnazijos vadovai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, laiku būtų suteikta reikiama pagalba, t. y. konsultacinės valandos.

40. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka, esant reikalui, gali būti koreguojama.

PATVIRTINTA

Vasilijaus Kačialovo gimnazijos direktoriaus
2020 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-74**VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS
NUOTOLINIO MOKYMOSI TVARKOS
APRAŠAS****I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas (toliau – *Tvarkos aprašas*) reglamentuoja nuotolinio mokymosi organizavimo pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas viruso COVID-19 paplitimo Vilniaus miesto savivaldybėje tvarką.

2. Nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas paruoštas pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. įsakymą Nr. V-366 „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“, kur nustatyta, kad nuo 2020 m. kovo 16 d. iki 2020 m. kovo 27 d. mokyklų vadovai privalo užtikrinti, kad nuo 2020 m. kovo 30 d. būtų pasiruošta ugdymą vykdyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – *nuotolinis mokymas*).

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Nuotolinis mokymasis - tai nuoseklus savarankiškas ar/ir grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas ir/ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas, mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis

Virtuali mokymosi aplinka – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT pagrįsta informacinė ugdymo sistema, kurioje vyksta mokymosi procesas ir mokinių bei mokytojų sąveika, yra galimybė kurti ir naudoti įvairius mokymosi scenarijus ir metodus.

Nuotolinė konsultacija – tai virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokytojo teikiamos konsultacijos mokiniams pagal patvirtintą tvarkaraštį ar susitarus individualiai.

Atsiskaitomasis darbas – tai individualiai ir savarankiškai atliekamas rašto darbas, skirtas mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių pažangai ir pasiekimams patikrinti, baigus temą, skyrių, dalyko programos dalį.

II. NUOTOLINIO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

4. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais.

5. Nuotolinio mokymosi forma organizuojamas visų dalykų mokymas.

6. Mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokytojų ir mokyklos vadovo susitarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu.

7. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai vykdomi naudojant Microsoft Teams platformą.

8. Sklandžiam nuotolinių mokymosi proceso organizavimui bendravimas su mokiniais bei jų tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas organizuojamas panaudojant TAMO dieną, gimnazijos internetinę svetainę www.kachialov.lt, telefonus, elektroninius paštus.

9. Nuotolinis mokymasis organizuojamas pasitelkus įvairias IK technologijas: TAMO dieną, elektroninį paštą, Misrosoft Teams virtualią aplinką, SKYPE ryšio tinklą ir kt. (žr. priedą Nr. 1)

10. Mokykla, organizuojanti mokymą nuotoliniu būdu, kaip pagrindinę pasirenka Misrosoft Teams virtualią aplinką, skirtą komunikacijai, kalbėjimui, informacijos dalinimuisi ir gyvoms transliacijoms, ir užtikrina šitos aplinkos saugumą ir prieinamumą, apskaito mokymosi laiką nuotolinio mokymo aplinkoje, užtikrina vertinimo procedūrų laikymąsi ir informacijos apsaugą.

11. Užtikrinant asmens duomenų apsaugą, kiekvienam mokytojui suteikta galimybė naudotis darbo elektroniniu paštu.

12. Nuotolinį mokymąsi koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Ugdyme dalyvujančių asmenų funkcijos.

13.1. Nuotolinio mokymo(si) mokytojas:

13.1.1. ruošia trumpalaikį savaitinį pamokų planą, per TAMO dienyną siunčia temas, mokymo(si) medžiagą, užduotį mokiniams visai savaitei, o vėliau detalizuoja ir konsultuoja mokinius, jungdamasis prie TAMO dienyno *ir/ar* virtualių mokymosi aplinkų pagal pamokų tvarkaraštį.

13.1.2. nuotolines pamokas mokytojas organizuoja naudodamasis jam ir mokiniams jau pažįstamais instrumentais: TAMO dienynu, el. paštu, susibūrus su mokiniais į socialinių tinklų (pvz. Facebook) grupes ir kita.

13.1.3. rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagos rinkinius, vadovaudamasis atnaujintomis Bendrosiomis programomis bei metodinėmis rekomendacijomis, patalpina medžiagą virtualioje mokymosi aplinkoje.

13.1.4. tvarko TAMO dienyną kaip pagrindinę mokinių ugdymo dokumentą.

13.1.5. tikrina, vertina, analizuoja, komentuoja mokinių darbus, gautus elektroninėje aplinkoje. Vertinimus už darbus, pateiktus įvairiose virtualiose aplinkose, surašo TAMO dienyne. TAMO dienynas pildomas vadovaujantis bendra gimnazijoje nustatyta dienyno pildymo tvarka.

13.1.6. klasės auklėtojas stebi mokinių pasiekimus ir prisijungimus prie TAMO dienyno.

13.2. Nuotoliniu būdu besimokantis mokinys:

13.2.1. naudodami informacinės komunikacijos priemones ir technologijas, nustatytu laiku jungiasi prie Tamo dienyno *ar/ir* virtualios sistemos, susisiečia su mokytojais ir dalyvauja grupinėse ar individualiose konsultacijose.

13.2.2. laiku atlieka ir atsiskaito virtualioje aplinkoje. Mokinys privalo atsiųsti visų mokomųjų dalykų paskirtus atsiskaitomuosius darbus.

13.2.3. konsultuojasi su mokytoju, dalyvauja refleksijose.

13.3. Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių tėvai:

13.3.1. užtikrina mokinių dalyvavimą nuotoliniame ugdyme.

13.3.2. rūpinasi savo vaikų IT priemonių sklandžiu veikimu ir palaiko grįžtamąjį ryšį su klasės vadovais ir mokytojais.

13.3.3. kontroliuoja nurodytų užduočių savalaikį atlikimą.

14. Klasės auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ugdymo procese ir nuotoliniu būdu teikia konsultacijas.

15. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas.

III. NUOTOLINIO MOKYMOSI VYKDYMAS

16. Mokytojai ir mokiniai prisijungia prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš namų.

17. Nuotolinio mokymo tvarkaraštis koreguotas atsižvelgiant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas. Pamokos vyksta darbo dienomis (pirmadieniais-penktadieniais) pagal pakoreguotą skambučių tvarkaraštį (žr. priedą Nr.2).

17.1. Mokytojai kiekvieną darbo dieną pagal savo tvarkaraštį kiekvienai klasei ne vėliau kaip iki pamokos pradžios pateikia pamokos medžiagą ir užduotis el.dienyne. bei Microsoft Teams programoje; nurodo, kokioje virtualioje mokymosi aplinkoje tądien dirbama.

17.2. Mokiniai pateikia atliktus darbus pagal mokytojo nurodytą tvarką. Atliktas užduotis mokiniai įkelia į TAMO dienyną arba Microsoft Teams platformą.

17.3. Mokytojai sukuria kiekvienai klasei atskirą aplanką (kanalą), kuriame kaupiami mokinių atlikti darbai, vertinimas, įsivertinimas ir kita medžiaga.

17.4. Mokytojai kasdien stebi mokinių dalyvavimą ugdymo procese ir informuoja klasių vadovus apie neprisijungusius mokinius. Klasės vadovas informuoja tėvus (globėjos), kurie privalo užtikrinti mokinių dalyvavimą ugdymo procese.

17.5. Klasės vadovas, išsiaiškinęs mokinių neprisijungimo priežastis, informuoja mokytoją ir, esant būtinybei, pateikia informaciją gimnazijos administracijai.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Aprašas įsigalioja nuo 2020 m. lapkričio 6 d. iki karantino Vilniaus miesto savivaldybėje pabaigos.

VILNIAUS VASILJAUS KAČIALOVO GIMNAZIJA
pirmadienio, trečiadienio, ketvirtadienio, penktadienio skambučių tvarkaraštis

| | |
|------------------------|--------------------|
| 0 pamoka | 8.10-8.55 |
| 1 pamoka | 9.00-9.45 |
| 2 pamoka | 9.55-10.40 |
| pertrauka | 10.40-10.50 |
| 3 pamoka | 10.50-11.35 |
| pietų pertrauka | 11.35-11.55 |
| 4 pamoka | 11.55-12.40 |
| pietų pertrauka | 12.40-13.00 |
| 5 pamoka | 13.00-13.45 |
| 6 pamoka | 13.55-14.40 |
| 7 pamoka | 14.45-15.30 |

Antradienio skambučių tvarkaraštis:

| | |
|-------------------------|--------------------|
| 0 pamoka | 8.10-8.55 |
| 1 pamoka | 9.00-9.45 |
| 2 pamoka | 9.55-10.40 |
| pertrauka | 10.40-10.50 |
| 3 pamoka | 10.50-11.35 |
| pietų pertrauka | 11.35-11.55 |
| klasės valandėlė | 11.55-12.25 |
| 4 pamoka | 12.35-13.20 |
| pietų pertrauka | 13.20-13.40 |
| 5 pamoka | 13.40-14.25 |
| 6 pamoka | 14.35-15.20 |
| 7 pamoka | 15.30-16.15 |