

PRITARTA
Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos
Tarybos 2015 m. birželio 11 d. nutarimas Nr. 3

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamentas
2015 m. liepos 27 d. įsakymas Nr. A30-2166

VASILIJ AUS KAČIALOVO GIMNAZIJA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2015-2020 METAI

Turinys

I.	Įvadas	3
II.	Gimnazijos pristatymas	3
III.	Gimnazijos strategija	4
IV.	Strateginiai tikslai, veiksmai ir priemonės	7
V.	Strateginio plano priedai	19

Gimnazijos pristatymas

Įvadas

Vykstant gilesnei Lietuvos Respublikos integracijai į Europos Sąjungą ir tebesitęsiant šalies ir Vilniaus mokyklų reorganizacijai, atsiranda poreikis ir būtinybė numatyti tolesnes gimnazijos vystymosi gaires ir jų realizavimo kelius.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, jungianti atskirų grupių (administracijos, metodinės ir gimnazijos tarybų, vertinimo ir įsivertinimo, gimnazijos pedagogų ir mokinių parlamento) atstovus.

Plano rengimas padėjo:

- supažindinti gimnazijos bendruomenę (mokinius, tėvus, mokytojus) su mūsų siekais
- davė galimybę realiai pamatuoti visus gimnazijos veiklos aspektus
- suplanuoti mokyklos tobulinimo programą
- nustatyti plėtros prioritetus
- orientuotis į aiškius tikslus ir uždavinius
- tiksliai paskirstyti resursus, kaštus
- ieškoti efektyvių sprendimo priėmimo būdų

Rengiant strateginį 2015-2020 metų Vasilijaus Kačialovo gimnazijos planą, atsižvelgta į Vilniaus miesto savivaldybės 2015-2017 metų strateginį veiklos planą, Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos planą, gimnazijos išorės ir vidaus vertinimo ir įsivertinimo išvadas.

Mokykla buvo įsteigta 1975 metais. 1994 metais suteiktas Vilniuje gimusio žymaus rusų aktorius Vasilijaus Kačialovo vardas. 2001 metais mokykla tapo gimnazija.

MOKINIŲ SKAIČIUS 686
KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS 26
MOKYTOJŲ SKAIČIUS 80

Administracija: direktorius (I vadybinė kategorija) ir 4 pavaduotojai ugdymui (du II vadybinė kategorija ir viena III vadybinė kategorija), 1 pavaduotojas ūkio reikalams.

Gimnazijoje dirba psichologas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas, du bibliotekininkai.

Materialinė bazė: du kompiuterių kabinetai, dvi kompiuterizuotos skaityklos ir biblioteka, kompiuterizuotas technologijų kabinetas, 13 interaktyvių lentų ir projektorių, relaksacijos kabinetas, 70 kompiuterių, 12 lazerinių spausdintuvų, 7 skaitytuvai, 8 skaitmeniniai fotoaparatai, 8 nešiojami kompiuteriai.

Gimnazijoje veikia 31 dalykinis kabinetas, įrengtas pagal šiuolaikinius IT reikalavimus (interaktyvi lenta, projektorius, skaitytuvas, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta): 5 lietuvių kalbos, 2 istorijos, 2 fizikos, 3 matematikos, 4 anglų kalbos, 2 rusų kalbos, chemijos, 2 biologijos, dailės, muzikos ir kt..

Gimnazija rūpinasi saugia aplinka – patalpose ir išorėje įrengtos 24 stebėjimo kameros.

Mokinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO.

Gimnazijoje veikia Vasilijaus Kačialovo muziejus. 1 ir 3 klasių gimnazistai ruošia kursinius darbus ir projektus.

Gimnazija tęsia mainų programą su Pasvalio Petro Vileišio gimnazija ir Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės –Bitės mokykla (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys). Prieš trejus metus įsteigtos universitetinės klasės – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gedimino technikos universitetu.

Pedagogų kvalifikacija: 2 ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 40 vyresniųjų mokytojų. Laimėti šie projektai: Comenius „*Geometrija kasdieniame gyvenime*“, Samsung „*Mokykla ateičiai*“, „*Saugi elektroninė mokykla*“, „*Lyderių laikas 2*“, trumpalaikių ir ilgalaikių pedagogų stažuotėlių projektai „*Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)*“, „*Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas*“, „*Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra*“.

Lietuvos edukologijos universiteto ir Vilniaus universiteto studentai nuolat atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje (psichologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, kūno kultūros, rusų kalbos).

Situacijos analizė

Vasilijaus Kačialovo gimnazijoje mokinių skaičius per trejus metus beveik nepakito. (4 priedas)

Pagal apskaičiuotą projektinį pajėgumą gimnazijos besimokančių mokinių skaičius atitinka nustatytą normą.

Vasilijaus Kačialovo gimnazija didžiuojasi mokinių pasiekimais Vilniaus miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. (5 priedas)

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai nuolat gerėja. (6 priedas)

Pagal žurnalo „Veidas“ duomenis, gimnazija penkerius metus patenka į geriausių mokyklų šimtuką Lietuvoje.

Gimnaziją baigusių ir į aukštąsias ir aukštesniasias mokyklas įstojusių mokinių skaičius didėja. (7 priedas)

1. Gimnazijos strategija

1.1. Vizija

Tautinių mažumų gimnazija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, turinti patirtį dirbant su įvairių tautybių mokiniais, dirbanti modernioje ir saugioje mokymosi aplinkoje. Vykdančią vidurinio ugdymo programą mokiniams suteikiama galimybė kai kuriuos dalykus mokytis rusų ir lietuvių kalbomis.

Siūlomos mobilios mokymosi grupės, suteikiančios individualių gebėjimų ir poreikių mokiniams realizavimo(si) galimybes.

Gimnazijos pedagogai, įvaldę komandinio darbo ir lyderystės įgūdžius, orientuoja mokinius į kintančius visuomenės poreikius.

Ugdymas pagrįstas tolerancijos, pilietiškumo ir tautiškumo principais, skatinančiais nuolatinį mokinio ir mokytojo tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

1.2. Misija

Tautinių mažumų su dėstomąja rusu kalba gimnazija Karoliniškių, Viršuliškių, Žvėryno, Pilaitės, Lazdynų mikrorajono gyventojams, kurioje įgyjamas pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas. Kai kurie dalykai mokomi lietuvių kalba.

Gimnazijoje mokiniai išreiškia ir lavina savo įvairiapusių gebėjimus, ypač puoselėjamos teatro meno tradicijos.

Mokykla renovuota, estetiškai apipavidalinta, saugi, sukaupusi turtingą materialinę bazę.

1.3. Prioritetai

1. Saugios aplinkos gimnazijoje kūrimas.
2. Ugdytinių poreikių tenkinimas
3. Ugdymo modernizavimas ir viešieji ryšiai.
4. Tautiškumas, pilietiškumas, tolerancija.
5. Gimnazijos unikalumas.

1.4. Gimnazijos vertybės

- Kiekvienas žmogus yra asmenybė
- Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas
- Tarpusavio santykių tolerancija
- Abipusė (mokinių-mokytojų, mokytojų–tėvų) pagarba

2. Strateginiai tikslai ir uždaviniai

1. **TIKSLAS:** Ugdyti kiekvieną gimnazijos mokinį pagal jo poreikius ir gebėjimus, sukuriant tam saugią mokymo(si) ir darbo aplinką:

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Stiprinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi;
- 1.2. Efektyvinti savalaikės pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui;
- 1.3. Tobulinti mokymo(si) veiklos individualizavimą ir diferencijavimą;
- 1.4. Plėtoti mokinių socializacijos formų įvairovę.

2. **TIKSLAS:** Plėtoti ugdymo(si) proceso modernizavimą multikultūrinėje terpėje, skatinančią ugdytinių identitetą ir toleranciją:

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Stiprinti lyderystės savybes per mokinių ir mokytojų savivaldą;
- 2.2. Siekti komandinio darbo multikultūrinės aplinkos sąlygomis taikant valdymo inovacijas;
- 2.3. Ugdyti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei kompetencijas;
- 2.4. Modernizuoti efektyvią gimnazijos veiklos viešinimo bei informavimo sistemą;
- 2.5. Ugdyti mokinių ir mokytojų tarpkultūrines kompetencijas, pagarbą žmogaus teisėms

2.1. Strateginės išvados

Gimnazijos strateginio plano kūrimo darbo grupė, remdamasi vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, padarė šias išvadas:

- *aukšta mokytojų, dirbančių gimnazijoje, kvalifikacija*
- *gera socialinė ir psichologinė pagalba gimnazijos mokiniams*
- *racionaliai panaudojami išteklių, resursai; sutvarkytas gimnazijos interjeras*
- *vyksta tarpusavio bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams*
- *nesukurta neformalioji mokinių vertinimo sistema*
- *neparuoštos individualios programos, atitinkančios kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus*

2.2. Strategijos įgyvendinimas

Šiam strateginiam planui įgyvendinti reikia, kad

- *gimnazijos vadovai ir mokytojai suvoktų strateginių tikslų ir uždavinių svarbą ir savo veikla prisidėtų prie jų įgyvendinimo,*
- *gimnazijoje dirbtų aukštos kvalifikacijos (ypač lietuvių, užsienio kalbų, informacinių technologijų) mokytojai,*
- *tėvai, vietinė bendruomenė prisidėtų prie gimnazijos veiklos,*
- *mokinių „krepšelio lėšų“ užtektų ugdymo turinio įgyvendinimui,*
- *būtų finansuojami parengti projektai,*
- *vyktų bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis.*

Strategijos įgyvendinimo etapai: 1-asis etapas vyks 2015-2017 metais, 2-asis etapas - 2017-2019 metais, 3-iasis etapas – 2019-2020 metais.

Strateginiams tikslams pasiekti ir uždaviniams įgyvendinti sudaromi metiniai gimnazijos planai, kuriuose numatomos priemonės, terminai ir atsakingi asmenys. Vyks atskirų etapų monitoringas (stebėseną), veiklos vertinimas, diskusijos sunkumams ir lūkesčiams aptarti, programų rezultatų įvertinimas.

Strateginio plano vykdymą koordinuoja gimnazijos taryba. Už strategijos įgyvendinimą atsakingi asmenys nurodyti programose.

2.3. Laukiami rezultatai

Įgyvendinus gimnazijos strateginį planą, bus sukurta savita įsivertinimo ir vertinimo sistema, kuri pakels mokinių motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi rezultatus. Sumažės mokymosi krūvis, bus tikslingai valdomi gimnazijos išteklių, Stipri materialinė bazė, inovacijų taikymas pritrauks į gimnaziją aplinkinių mikrorajonų mokinius.

Veiks išgryninta gimnazija, mokanti I-IV klasių mokinius (dirbanti pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas).

I. KOKYBIŠKOS IR ŠIUOLAIKIŠKOS UGDYMO SISTEMOS KŪRIMAS

Programos pavadinimas	Trumpas programos aprašymas	Laukiami rezultatai (monitoringas)	Vykdymo laikotarpis	Lėšų poreikis	Atsakingas asmuo
1	2	3	4	5	6
Mokytojų tobulinimas(sis)	Tikslai:				
	1) Kryptingai planuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir pritaikyti įgytas kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Profesinių ir bendrųjų kompetencijų sistemingas tobulinimas, aktyvių ugdymo metodų naudojimas, gerosios patirties sklaida.	2015-2020 m.m.	Krepšelio ir paramos fondo lėšos 11 000 eurų	L. Mateikaitė, Metodinė taryba
	2) Sudaryti sąlygas mokytojų lyderių tobulėjimui.	Bendradarbiavimas tarp savivaldybės ir gimnazijos bendruomenės narių (projektas „Lyderių laikas2“. Mokytojai – BVE vykdytojai, vertintojai, miesto metodinių grupių nariai.	2015 m.	Projekto lėšos	R.Kraucevičiūtė G. Chijen
	3) Tobulinti mokytojo vaidmenį pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius, aktorius).	Įgytos patirties pritaikymas pamokos organizavimo metu, vertinimo kriterijų patobulinimas (projektas su MTC).	2015-2016 m.m.	Krepšelio lėšos 1000 eurų	R. Dimentova V. Medaikienė
4) Skatinti mokytojų kūrybiškumą diegiant metodines inovacijas.	Parengtos metodinės medžiagos įvairovė. Sukurta metodinės informacijos elektroninė duomenų bazė.	2015-2017 m.m.	Krepšelio lėšos 1000 eurų	Metodinė taryba I. Žernakova	
Mokinių mokymos(si) motyvacija	Tikslai:				
	1) Padėti mokiniams planuoti karjerą.	Įsteigtas buvusių gimnazijos mokinių klubas „Mano sėkmės istorija“. Pilotinis projektas „Studentas abiturientams“. Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir	2015-2016 m.m.	Paramos fondo lėšos 300 eurų Projekto lėšos 500 eurų	M. Gladka J. Avižinienė J. Kustova

		plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ vykdytas.			
	2) Plėtoti sistemingą bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis (karjeros planavimas).	Vidurinio ugdymo ir tolimesnio mokymosi tęstinumo analizė (kur įstojo ir baigė).	2015-2020 m.m.		Profesinio švietimo grupė
	3) Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą atsižvelgiant į ugdymo programų kaitą.	Vertinimo ir įsivertinimo sistema optimizuojama atsižvelgiant į ugdymo programų kaitą. Metinių ir egzaminų pažymių lyginamojo analizė.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 1000 eurų	G. Ghijen
	4) Sudaryti sąlygas mokiniams rinktis polinkius, gabumus ir siekius atitinkantį individualų ugdymosi planą.	Ugdymo rezultatų gerėjimas.	2015-2020 m.m.		G. Chijen 3-4 klasių kuratoriai
	5) Sudaryti sąlygas mokiniams racionaliai ir veiksmingai panaudoti mokymosi laiką.	Tvarkaraščio sudarymas pagal mokinių pasirinkimus, kontrolinių darbų grafikų suderinimas, priimti nutarimai. Racionalus laisvo laiko panaudojimas.	2015-2020 m.m.		Administracija Gimnazijos įsivertinimo grupė
Ugdymo modernizavimo sistema	Tikslai: 1) Efektyviai išnaudoti e-dienyną kaip gimnazijos informacinės sistemos kūrimo pagrindą.	Elektroninis dienynas naudojamas kaip mokytojų, tėvų, mokinių komunikacijos priemonė.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 2500 eurų	R. Dimentova G. Chijen A. Krylova
	2) Efektyviai naudoti IKT ugdymo procese, plėtoti elektroninę mokymo(si) kultūrinę terpę.	Kompiuterinių programų, SMART lentų, elektroninių vadovėlių ir kitų šiuolaikinių priemonių naudojimas ugdymo proceso metu.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 2000 eurų Paramos fondo lėšos 6000 eurų	Administracija Metodinė taryba
	3) Kurti modernią gimnazijos biblioteką – informacijos, metodinės ir pedagoginės pagalbos centrą, visapusiškai tenkinantį bendruomenės poreikius.	Mokymosi motyvacijos, savarankiškumo, ieškant reikiamos informacijos, pagerėjimas.	2015-2017 metai	Krepšelio lėšos 5000 eurų	O. Marinina I. Soloveičik D. Jablonskaja

	4) Inicijuoti gimnazijos bendruomenę dalyvauti šalies ir ES projektuose, įgalinančiuose apsirūpinti šiuolaikinėmis technologijomis bei mokymo priemonėmis.	Gimnazijos kabinetų papildymas naujomis technologinėmis priemonėmis.	2015-2020 .m.m.	Projektų lėšos	Administracija
	5) Užtikrinti tiriamosios veiklos organizavimą.	Sisteminis tyrimų atlikimas (diagnostiniai testai) padės identifikuoti mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmes, mokymosi motyvacijos sutrikimus.	2015-2020 m.m.		Metodinių grupių pirmininkai S. Švabauskienė
	6) Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo įstaigos infrastruktūrą.	Šiuolaikiški kabinetai. Sistemingai atnaujinama kompiuterinė technika.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 10 000 eurų Paramos fondo lėšos 2000 eurų	D. Jablonskaja V. Petrov O. Marinina
	7) Optimizuoti pasirenkamųjų dalykų ir modulių, atitinkančių mokymosi kryptis, pasiūlą.	Ugdymo turinio, orientuoto į žinių pritaikymą bei pasirinkimo galimybių mokiniams (pasirenkamųjų dalykų, modulių programų) plėtra.	2015-2020 m.m.		G. Chijen
Šiuolaikinės kūrybiškos mokymo aplinkos įgyvendinimas	Tikslai: 1) Gerinti pagalbos mokiniui teikimo paslaugų kokybę.	Konsultacinio centro įstiegimas ir veiklos efektyvumas.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 5000 eurų	Administracija
	2) Ugdyti mokinių verslumą, lyderystę („Idėjų birža“).	„Idėjų birža“ įgyvendinimas.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 300 eurų	T. Timko, mokinių parlamentas
	3) Sudaryti sąlygas iniciatyviems mokiniams bendrauti, vykdyti bendrus projektus su kitų šalių mokiniais.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: AIESEC, Erasmus.	2015-2020 m.m.	Projektų lėšos	Metodinė taryba
	4) Organizuoti gabių mokinių ugdymą netradicinėje aplinkoje.	Nuotolinio mokymosi modelio sukūrimas. Mokytojų ir gabių mokinių apklausa. Klubo „Umka“ („Protinguoliai“) veikla	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 2000 eurų	Darbo grupė, L. Moskaliova

	5) Didinti neformalaus ugdymo efektyvumą.	Iniciatyvi ir rezultatyvi papildomo ugdymo veikla.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 15 000 eurų	T. Timko
	6) Skatinti mokinius ir mokytojus nuolat ieškoti naujų saviraiškos formų.	Parengti projektai, kūrybiniai darbai ,parodos ir kt.	2015-2020 m.m.		Administracija Gimnazijos taryba
Gabiųjų mokinių ugdymo sistema GMU (gabiųjų mokinių ugdymas)	Tikslai: 1) Organizuoti gabiųjų mokinių ugdymą netradicinėje aplinkoje.	Nuotolinio mokymosi modelio sukūrimas. Mokytojų ir gabiųjų mokinių apklausa.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 2000 eurų	Darbo grupė
	2) Tobulinti gabiųjų mokinių ugdymo modelį.	Parengtos programos, didesnės galimybės mokinių pasirengimui.	2015-2020 m.m.		Metodinė taryba
	3) Parengti gabiųjų mokinių ugdymo sistemą GMU.	Rezultatai pagerės (olimpiadų, konkursų, brandos egzaminų).	2015-2020 m.m.		Metodinė taryba

II. MOKINIŲ UŽIMTUMO BEI SOCIALIZACIJOS SKATINIMAS

Programos pavadinimas	Programos trumpas aprašymas	Laukiami rezultatai (monitoringas)	Vykdymo laikotarpis	Lėšų poreikis	Atsakingas asmuo
1	2	3	4	5	6
Neformaliojo ugdymo organizavimas	Tikslai: 1) Skatinti mokinių kryptingą saviraišką popamokinėje veikloje, ugdant jų kūrybinius gebėjimus.	Popamokinės veiklos ir mokinių poreikių dermė.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 20 000 eurų	T.Timko, klasių auklėtojai
	2) Efektyvinti mokinių savivaldos veiklą, sudarant sąlygas įgyti praktinių įgūdžių, būtinų bendraujant ir bendradarbiaujant.	Įgyvendinamos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 1000 eurų	T.Timko, mokinių parlamentas (1-4g kl.), seniūnų taryba (6-8 kl.)
	3) Ieškoti naujų būdų mokinių kūrybinių galių sklaidai gimnazijos internetinėje erdvėje.	„Mokinių kūrybinių dirbtuvių“ erdvės įdiegimas.	2015-2016 m.m.	Paramos fondo lėšos 500 eurų	T. Timko, T. Mataitis
	4) Plėtoti gimnazijoje edukacines aplinkas, leidžiančias naudoti šiuolaikines informacines technologijas ir sudarančias sąlygas mokinių poreikiams tenkinti.	Edukacinių aplinkų, padedančių spręsti mokymosi problemas, sukūrimas.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 12000 eurų	Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai
	5) Tobulinti gabijų mokinių ugdymo modelį.	Programų, skirtų gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti parengimas ir pritaikymas.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 2500 eurų	L. Moskaliova, metodinė taryba

Profesinio konsultavimo plėtra	Tikslai: 1) Plėsti gimnazijos ir aukštųjų mokyklų bendradarbiavimą, užtikrinant tęstinio mokymosi galimybes.	„Universitetinių“ klasių įsteigimas.	2015-2017 m.m.		R. Dimentova J. Avižinienė
	2) Tęsti profesinio švietimo grupės veiklą, padedančią mokiniams pasiręgti profesinei karjerai.	Profesinio švietimo grupės veiklos efektyvumas.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 500 eurų	J. Kustova, profesinio švietimo grupė
	3) Ruošti mokinius savarankiškam gyvenimui demokratijos principais grindžiamoje visuomenėje.	Mokinių apklausos rezultatų analizė.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 1500 eurų	Mokytojai dalykininkai, vidaus įsivertinimo grupė
Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Tikslai: 1) Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.	Psichologinės pedagoginės pagalbos mokiniams veiksmingumas.	2015-2020 m.m.	Krepšelio lėšos 1000 eurų	Socialinis pedagogas, psichologas, VGK
	2) Palaikyti sveiką ir palankią, mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką, motyvuojančią sveikai gyventi.	Sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas (projekto E-mokykla įgyvendinimas, apsaugos sistemos tobulinimas).	2015-2016 m.m.	Savivaldybės lėšos 10 000 eurų paramos fondo lėšos 5000 eurų	D.Jablonskaja, A.Aleksiuk

III. PILIETIŠKUMO, TAUTINIO TAPATUMO IR TOLERANCIJOS UGDYMO PUOSELĖJIMAS

Programos pavadinimas	Trumpas programos aprašymas	Laukiami rezultatai (monitoringas)	Vykdyto laikotarpis	Lėšų poreikis	Atsakingas asmuo
1	2	3	4	5	6
Pilietiškumo ugdymas	Tikslai: 1) Brandinti pilietišką asmenybę, suvokiančią savo svarbą ir vietą šalies ateities gyvenime.	Mokinių stojimo į Lietuvos ir užsienio mokslo įstaigas ir jų tolesnės profesinės raidos analizė.	2015-2020 m.m.		G. Chijena E. Manatova
	2) Plėsti mokinių žinias apie valstybės socialinių institucijų svarbą ir veiklą, skatinti jų visuomeninį ir politinį aktyvumą.	<i>Euroskola</i> konkursas „Europos sąjunga jaunimui“. Laimėjimų ataskaita gimnazijos, šalies bei ES organizuojamų politinių ir teisinių renginių dalyvavimo ataskaita.	2015-2020 m.m.		L. Mateikaitė R. Šimėnaitė
Bendruomenės narių tautinio tapatumo saugojimas	Tikslai: 1) Žengti į pasaulio modernumą remiantis savo tautos kultūriniu paveldu.	Kūrybinis konkursas „Istorinės asmenybės gimnazijos muziejuje“. Projektas „Iškilieji Lietuvos rusai“. Įgyvendintų renginių įtakos gimnazijos bendruomenei įvertinimas.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 1500 eurų	M. Volkova L. Mateikaitė V. Medaikienė
	2) Išsaugoti tautinį identitetą daugiatautės Europos kontekste.	Tarptautinis AIESEC projektas „ <i>Save kuriu pats</i> “ <i>Comenius</i> daugiašalės mokyklų partnerystės projektas „Geometry in Everyday Life“ Tarptautinių projektų, jų dalyvių skaičiaus, rezultatų ir naujų kontaktų analizė.	2015-2020 m.m.	ES fondų lėšos 36 000 eurų	I.Žernakova I. Read J. Grigorjeva R. Kraucevičiūtė

	3) Ugdyti(s) atsparumą destruktiviems masinės kultūros reiškiniams remiantis savo tautos unikalumu.	Tradicinių tautinių, apeiginių ir šventinių renginių organizavimas.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 700 eurų	T. Timko V. Medaikienė N. Kosakovskaja
Tolerantiškos asmenybės lavinimas	Tikslai: 1) Mokyti suvokti asmeninės laisvės ir tolerancijos santykį.	Projektų, akcijų, klasės valandėlių ir kitų renginių organizavimas.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 700 eurų	S. Švabauskienė L. Stakut V. Medaikienė PPP grupė
	2) Skatinti pasitikėjimą ir pagarbą įvairių tautybių ir religijų bendruomenėms, skirtingų pomėgių atstovams.	Spartakiada „Sportuoja daugiataučio Vilniaus mokiniai“. Renginių ir juose dalyvavusiųjų skaičiaus apskaita.	2015-2017 m.m.	Krepšelio lėšos 1000 eurų	V. Medaikienė J. Bukšnaitienė V. vaščenko
	3) Gebėti išpažinti unikalų žmogaus vertingumą ir jo pasirinkimo laisvę.	Klasės auklėtojų, psichologo ir socialinio pedagogo veiklos ir renginių ataskaitos analizė.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 200 eurų	T. Timko S. Švabauskienė L. Stakut

IV. Gimnazijos unikalumas

Programos pavadinimas	Trumpas programos aprašymas	Laukiami rezultatai (monitoringas)	Vykdymo laikotarpis	Lėšų poreikis	Atsakingas asmuo
1	2	3	4	5	6
Palaikyti ir puoselėti tautinį gimnazijos identitetą bei tradicijas.	Tikslai: 1. Išsaugoti tradicijas bei kalbos kultūrą.	Organizuojamos netradicinės pamokos gimnazijos Vasilijaus Kačialovo muziejuje. Vedamos įvairių dalykų teminės savaitės. Organizuojama Liepkalnio kapinių kapų priežiūra ir tvarkymas	2015-2020 m.m.	Krepšelio ir paramos fondo lėšos 500 eurų	M. Volkova Mokytojai dalykininkai A. Kotelnikova S. Zujevič L. Mateikaitė
	2. Skatinti gimnazijos mokinių ir mokytojų kūrybingumą.	Būrelių įvairovė tenkina įvairius mokinių poreikius. Tęsiama kasmetinės Vasilijaus Kačialovo dienų tradicija. Teatro studijos „Arlekinas“ ir autorinės dainos klubo dalyvavimas bei laimėjimai tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, konkursuose.	2015-2020 m.m.	15000 eurų. Krepšelio lėšos, neformalusis ugdymas	R. Dimentova T. Timko N. Kosakovskaja
Savita mokinių ir mokytojų skatinimo sistema	Tikslai: 1. Tobulinti sukurtą mokinių skatinimo sistemą.	Respublikinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų nugalėtojams bei juos ruošusiems mokytojams organizuojamos pažintinės	2015-2020 m.m.	7000 eurų Krepšelio lėšos 1500 eurų. Paramos fondas	R. Dimentova O. Marinina

		kelionės po Lietuvą ir užsienį. Puikiai besimokantiems mokiniams suteikiamos piniginės premijos per Vasilijaus Kačialovo dienų nominaciją. Organizuojamos „Spalvotosios dienos“. Organizuojami išvažiuojamieji posėdžiai.	2015-2020 m.m. 2015-2020 m.m.	1000 eurų Paramos fondas 500 eurų Paramos fondas 7000 eurų Krepšelio ir paramos fondo lėšos	R. Dimentova O. Marinina Gimnazijos taryba T. Timko Seniūnų taryba R. Dimentova A. Naruševičiūtė O. Marinina
	2. Skatinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą	Rengiami „Apvaliojo stalo“ susitikimai tarp įvairių ugdymo sistemos įstaigų (progimnazijos, pagrindinės mokyklos).	2015-2020 m.m.		R. Dimentova Metodinė taryba
Tarptautinis AIESEC tęstinis projektas „Atrask save ir nustebink pasaulį“	Tikslai: 1. Tęsti daugiakultūrinės aplinkos kūrimą.	Organizuotos akcijos, projektai, konkursai, kultūriniai renginiai.	2015-2020 m.m.	2000 eurų Krepšelio ir paramos fondo lėšos	T. Timko
	2. Skirti daugiau dėmesio mokinių saviraiškai.	Kasmetinis saviraiškos programos rengimas, atliktų programų įgyvendinimo įvertinimas. Mokinių komunikacinių gebėjimų bei karjeros galimybių plėtra.	2015-2017 m.m.	1000 eurų. Paramos fondo lėšos	Darbo grupė J. Kustova
	3. Viešinti projekto, renginių, akcijų rezultatus gimnazijos mikrorajono bendruomenei, miesto ir šalies visuomenei.	Gimnazija – bendruomenės informacijos, kultūros ir edukologijos centras, tinkamai ir efektyviai formuojantis santykius su visuomene.	2015-2020 m.m.	600 eurų Projektų ir paramos fondo lėšos	Gimnazijos pralamentas T. Timko
	4. Skleisti mokinių bei mokytojų gerąją patirtį	Organizuotos kelionės, atviros pamokos, seminarai,	2015-2016 m.m.	E-twinning projekto lėšos	I. Žernakova I. Read

	bendradarbiaujant su partneriais mieste, šalyje, užsienyje.	renginiai, mokinių ir mokytojų dalyvavimas mainų programose. (Pasvalio P. Vileišio gimnazija)			Mokytojai Mokiniai
Gimnazijos įvaizdis	Tikslai: 1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį per nuolat atnaujinamą Vasilijaus Kačialovo gimnazijos interneto svetainę.	Nuolatinis informacijos atnaujinimas internetinėje erdvėje. Apklauso rezultatų analizė.	2015-2020 m.m.	700 eurų Krepšelio lėšos	T. Mataitis Mokiniai mokytojai
	2. Rekonstruoti ir gerinti gimnazijai priklausančią teritoriją bei patalpas.	Renovuota gimnazijos pastato išorė.	2015-2020 m.m.	ES ir savivaldybės lėšos 100 000 eurų	D. Jablonskaja Pagalbinis personalas
		Atnaujintos bei apipavidalintos vidaus patalpos.	2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 5000 eurų	Dailės mokytojai Mokinių grupės
		Šiuolaikinis technologijų kabinetų įrengimas.	2015-2016 m.m.	Paramos fondo lėšos 5000 eurų	M. Juralovič Mokinių grupės
	3. Tęsti gimnazijos atributikos kūrimo tradiciją.	Projektų vykdymas. Bendradarbiavimas su reklamos leidėjais. Gimnazijos paramos fondo ataskaita.	2015-2016 m.m. 2015-2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 2500 eurų	O. Marinina R. Karalius Mokinių grupės
4. Gimnazijos dalyvavimo miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose E-Twinning, Lyderių laikas, AIESEC pristatymas per žiniasklaidą.	Žiniasklaidoje publikuojami straipsniai, ataskaitos apie įvykusius renginius.	2015-2020 m.m.	Projektų lėšos	I. Žernakova I. Read Gimnazijos taryba Mokinių parlamentas Socialinis pedagogas	

Gimnazijos įvaizdis	Tikslai: 1. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį per nuolat atnaujinamą Vasilijaus Kačialovo gimnazijos interneto svetainę.	Nuolatinis informacijos atnaujinimas internetinėje erdvėje. Apklauso rezultatų analizė.	2015 – 2017 m.m. 2015-20120 m.m.	700 eurų Krepšelio lėšos	T. Mataitis Mokiniai Mokytojai
	2. Rekonstruoti ir gerinti gimnazijai priklausančią teritoriją bei patalpas.	Renovuota gimnazijos pastato išorė.	2015 – 2020 m.m.	200 000 eurų Savivaldybės lėšos	D. Jablonskaja Pagalbinis personalas
		Atnaujintos bei apipavidalintos vidaus patalpos.	2015 – 2017 m.m.	700 eurų Gimnazijos paramos fondo lėšos	Dailės mokytojai Mokinių grupės
		Šiuolaikinis technologijų kabinetų įrengimas.	2015-2016 m.m.		M. Juralovič Mokinių grupės
3. Tęsti gimnazijos atributikos kūrimo tradiciją.	Projektų vykdymas. Bendradarbiavimas su reklamos leidėjais. Gimnazijos paramos fondo ataskaita.	2015 – 2020 m.m.	Paramos fondo lėšos 2500 eurų	O. Marinina Mokinių grupės	
4. Gimnazijos dalyvavimo miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose (Comenius, E-Twinning, Lyderių laikas ir kt.) pristatymas per žiniasklaidą.	Žiniasklaidoje publikuojami straipsniai, ataskaitos apie įvykusius renginius.	2015 – 2017 m.m.	Projektų lėšos	I. Žernakova I. Read Gimnazijos taryba, mokinių parlamentas, socialinis pedagogas.	

IŠORINĖS ANALIZĖS LENTELE (PESTE matrica)

Veiksniai	Aplinka (gimnazijos)
Politiniai - teisiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija yra priklausoma nuo šalyje ir mieste formuojamos švietimo politikos. 2. Gimnazijos veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, kurios įgyvendinimas numatytas metinėse programose. 3. Sėkmingai pertvarkius mokyklų tinklą iki 2015 metų Vilniuje liktų 3-4 rusakalbės gimnazijos. 4. Ryšium su ES integracija padidėtų įvairių tautybių imigrantų. 5. Gimnazija dalyvaus įvairiuose ES finansuojamuose projektuose, mainų programose.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidurinių mokyklų pertvarkymą į pagrindines mokyklas ar progimnazijas atidėjus iki 2017 metų, sunkėja klasių komplektavimas ir mokytojų darbo krūvio reguliavimas. 2. Mokinių priėmimo į gimnaziją apribojimas teritoriniu principu. 3. Stiprėjanti konkurencija tarp kaimyninių mokyklų neigiamai atsilies jų bendradarbiavimui. 4. Nacionalinių konfliktų rizika. 5. Didėja mokinių ir mokytojų emigracija.
Ekonominiai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganizavus gimnaziją būtų racionaliau naudojamos mokinio krepšelio lėšos. 2. Paskyrus finansavimą gimnazijos pastato renovacijai būtų atnaujinta jos techninė būklė, sudarytos visos higienos normos atitinkančios sąlygos. 3. Lėšų trūkumas įvairioms gimnazijos reikmėms kompensuojamas panaudojant 2% mokesčių mokėtojų (tėvų, gimnazijos darbuotojų, buvusių mokinių), projektų ir programų lėšas.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos aplinkos išlaidų finansavimas iš savivaldybės lėšų neatitinka realių gimnazijos poreikių. 2. Baigę pedagoginius mokslus jauni žmonės neina dirbti į mokyklas, dėl to atsiranda atskirų dalykų mokytojų deficitas. 3. Mokytojų atlyginimas atsilieka nuo ekonominio išsivystymo lygio. 4. Patirties stoka rengiant paraiškas ES ir finansuojamus švietimo projektus.
Socialiniai - demografiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilus mokinių skaičius. 2. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių socializacijos klausimams, vykdomos jų užimtumo ir prevencinės programos. 3. Naujosios vyriausybės programos leistų įgyvendinti prevencinius projektus, gerinančius mokinių sveikatos būklę.

	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimstamumo mažėjimas, emigracija ir gimnazijų struktūros reorganizacija sąlygos mokinių skaičiaus mažėjimą. 2. Prasta socialinė padėtis didina vaikų, paliktų be priežiūros, skaičių. 3. Prastėja mokinių sveikatos rodikliai. 4. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų bei socialiai problemišku mokinių skaičius. 5. Pastebima didėjanti moralinių vertybių krizė. 6. Senėja Karoliniškių ir greta esantys mikrorajonai, mažėja jaunų šeimų skaičius.
Technologiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IT taikomos administruojant gimnazijos dokumentaciją. 2. Įdiegtos ir plačiai naudojamos šiuolaikinės technologijos gimnazijai suteikia daug papildomų ugdymo ir bendravimo galimybių informacijos sklaidoje, komunikuojant, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. 3. Visuose kabinetuose veikia internetas, mokytojai pamokose naudoja interaktyvias lentas, multimedijas. 4. Atliktas gimnazijos skaityklos ir bibliotekos modernizavimas, fondų katalogizavimas suteiks rezultatyvesnes ugdymo(si) galimybes. 5. Naudojimas elektroniniu dienynu pagerina tėvų informavimą apie mokinių pažangumą ir lankomumą, stiprina bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. 6. Tiek šalyje, tiek užsienyje plinta informacija apie mūsų gimnaziją ir jos teikiamas paslaugas. 7. Dalyvaujant MPT+projekte informacinėmis technologijomis aprūpinti gamtos mokslų, menų, muzikos, technologijų kabinetai. 8. Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką. <p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl nepakankamo finansavimo atsiranda modernesnių IT įsigijimo problema. 2. Santykio tarp tėvų ir mokytojų susvetimėjimas bendraujant ne tiesiogiai, o internetinio ryšio pagalba. 3. Mažėjantis mokinių domėjimasis skaitymu, prastėjantis raštingumas, fizinis aktyvumas. 4. Dalis mokytojų nepasirengę nuolat taikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese.
Edukaciniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjant mokymo programų įvairovei, didėja galimybė kurti ir įgyvendinti naujas mokymo programas, tobulinti ugdymo procesą. 2. Didėja programų pasiūla ypatingiems mokinių poreikiams (nuotolinio, namų mokymo galimybės), kurti naujas edukacines aplinkas, plėsti neformaliojo ugdymo programų spektrą. 3. Optimalus gimnazijos mokinių skaičius sąlygoja mokytojų etatų skaičiaus pastovumą. 4. Didėjančios lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti, spartintų jų profesinį tobulėjimą.

	<p>5. Įvairių specialistų ir mokytojų padėjėjų atsiradimas ir jų skaičiaus gimnazijoje didėjimas.</p>
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dėl programų įvairovės sunku išlaikyti vieningą ir tikslingą ugdymo kryptį.2. Dėl ugdymo programų ir brandos egzaminų reikalavimų neatitikties sudėtinga įvertinti ir palyginti mokinių pasiekimus.3. Mieste sumažėjus mokyklų su rusų dėstomąja kalba, daugumai mokinių tektų važinėti iš atokesnių miesto rajonų.4. Atsiranda migrantų vaikų ugdymo programų išlyginimas, integruojant vaikus į naują aplinką.5. Neformaliojo ugdymo specialistų stoka.6. Pasitaiko prastos kokybės kvalifikacijos tobulinimo programų.

Įsivertinimo grupės išvados

1. Mokyklos kultūra.

Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi mokyklos tradicijomis ir ritualais, puoselėja aplinką, pritaria nustatytai darbo tvarkai bei taisyklėms.

Mokyklos ryšiai yra įvairūs, tikslingi, tenkinantys bendruomenės poreikius, kuri pripažįsta sėkmingą mokyklos kaip organizacijos pažangos siekį.

2. Ugdymas ir mokymasis.

Mokytojų parengtos ugdymo programos nuoseklios, atitinkančios mokinių galimybes ir interesus, jomis remiantis užtikrinamas gimnazijos tikslų įgyvendinimas.

Neformalusis mokinių švietimas tenkina daugumos saviugdos ir saviraiškos poreikius.

Ugdomoji veikla yra prasminga, siejama su gyvenimo praktika, skatinanti mokinių motyvaciją, daranti įtakos mokymosi kokybei.

Gimnazijoje sukurta vieninga vertinimo sistema, taikomas mokinių įsivertinimas.

3. Pasiekimai.

Gimnazijos bei atskirų mokinių pažanga nuolat stebima. Mokymosi kokybė (akademinei bei kiti pasiekimai) ne visada atitinka gimnazijos lygio reikalavimus.

Baigę mokyklą mokiniai sėkmingai įstoja į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas.

4. Pagalba mokiniui.

Gimnazijoje veikia efektyvi mokinių poreikių nustatymo ir socialinės bei psichologinės-pedagoginės pagalbos sistema.

Nuolat tobulinama darbo su gabiaisiais mokiniais programa. Daug dėmesio skiriama profesiniam švietimui.

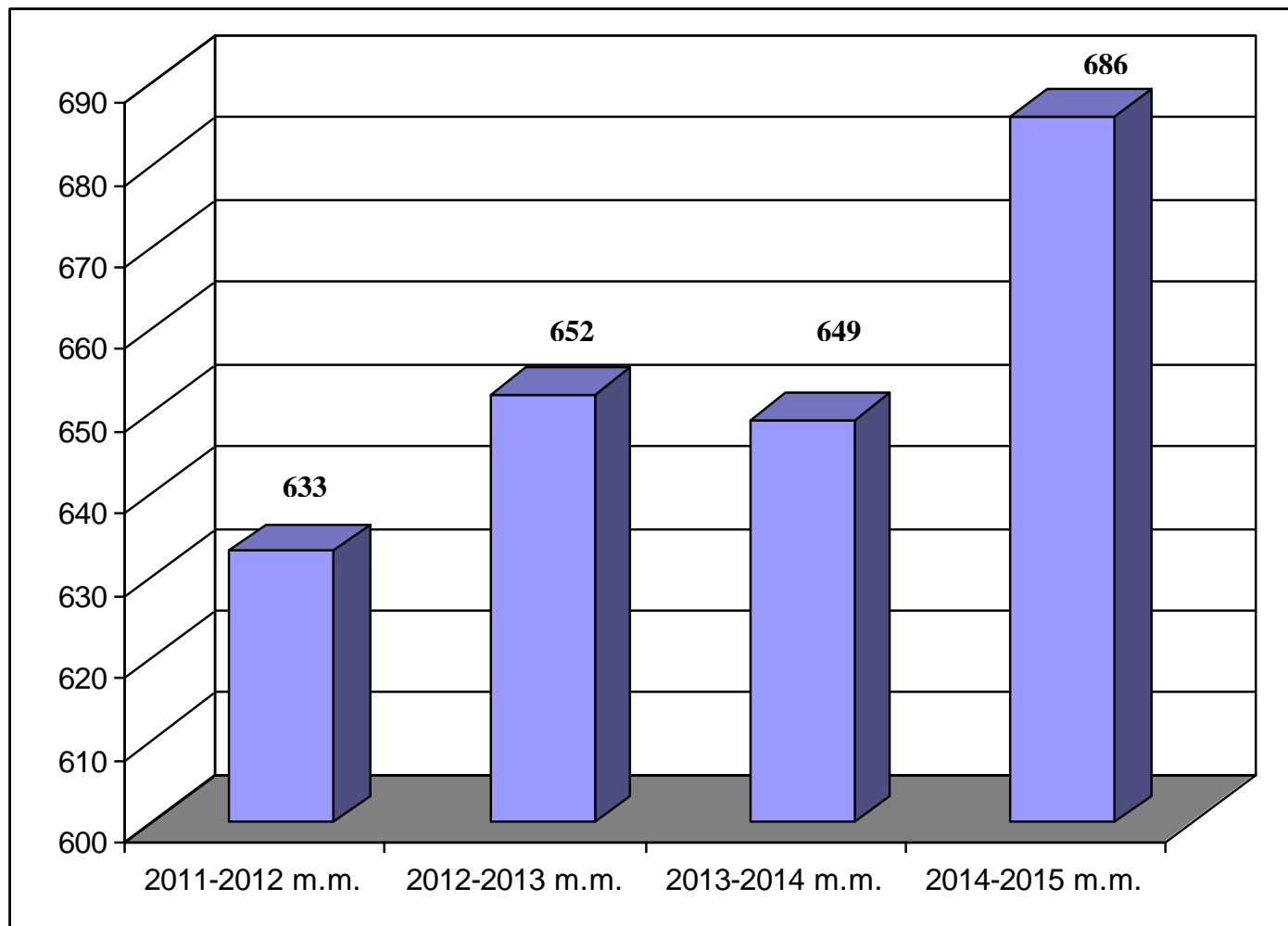
5. Mokyklos strateginis valdymas.

Mokyklos vadovai skatina darbuotojų profesinį tobulėjimą, moka objektyviai vertinti pedagogų gebėjimus ir jų įnašą į bendrą komandos darbą, yra įgiję gimnazijos bendruomenės pasitikėjimą, inicijuoja šiuolaikiškų darbo metodų taikymą. Mokyklos pedagogai įtraukiami į mokyklos strategijos formavimosi procesus.

Gimnazijos finansiniai ištekliai yra tvarkomi ir naudojami efektyviai ir tikslingai. Mokykloje sukurta efektyvi kvalifikacijos tobulinimo strategija ir taktika.

SSGG analizės suvestinė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialinė bazė. 2. Puikiai organizuotas mokytojų komandinis darbas. 3. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 4. Vieninga vertinimo sistema. 5. Produktivi psichologinė socialinė pagalba. 6. Puoselėjamas tautinis mokyklos identitetas. 7. Įsteigta VGTU tikslųjų mokslų universitetinė klasė. 8. Daug dėmesio skiriama meninės ir sportinės krypties neformaliajam ugdymui. 9. Integruoti, vienos temos vienijami, projektiniai darbai. 10. Tarptautiniai mokytojų ir mokinių vykdomi Euroscola, Comenius, e-twinning, iTEC projektai. 11. Veikia konsultacinis centras, teikiantis pagalbą gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė krizė ir emigracija. 2. Nevykdomas tautinių vidurinių mokyklų reorganizavimo planas. 3. Mažėja mokinių bei mokytojų sveikatingumo rodiklis. 4. Išlieka nepateisintų pamokų 3-4 klasėse skaičius.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 2. Gerės mokinių vertinimo ir įsivertinimo įgūdžiai. 3. IT bei aukštos mokytojų kvalifikacijos dėka pamokos taps įdomesnės, kils mokinių motyvacija. 4. Generuojamos naujos ugdymo idėjos. 5. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs. 6. Mokiniai turės geresnes karjeros galimybes. 7. Plėtojamas gimnazijos bendradarbiavimas su VGTU bei suteikiamos kokybiškesnės mokinių ugdymo galimybės. 8. Tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose mokiniai rodys aukštus rezultatus. 9. Projektų, konkursų, olimpiadų dalyviams skiriamos kelionės, plečiančios kultūrinį mokinių ir mokytojų akiratis. 10. Gerės mokinių mokymo (-si) rezultatai. 11. Gerinami ryšiai tarp gimnazijos bendruomenės narių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažės mokinių skaičius. 2. Nebus vykdomas gimnazijos statuso išgryninimas. 3. Gali blogėti mokymo(-si) rezultatai. 4. Mokinių krūvio didėjimas skatins motyvacijos mažėjimą ir psichologinį išsekimą. 5. Kris bendras 3-4 klasių ugdymo pasiekimų lygis.

Mokinių skaičius gimnazijoje 2011-2014 m.m. (rugsėjo 1 d.)

**Vasilijaus Kačialovo gimnazijos mokinių laimėjimai
2013 METAI**

Sritis	Renginio pavadinimas	Prizinė vieta	Mokinio vardas ir pavardė
Rusų kalba	XX Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiada	I, III	Jevgenij Paniutin, Viktorija Abložnaja,
	Vilniaus miesto mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiada	I, II	
	Vilniaus miesto 5-9 klasių mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiada	I, III	Anton Mitronin, Alisa Kontorovič
	Rusų kalbos ir kultūros festivalis	II vieta	Artiom Nikiforov
	Vilniaus miesto mokyklų rusų mokomąja kalba mokinių raiškiojo skaitymo konkursas	II, II	Polina Blocha, Ana Trutneva
Lietuvių kalba	Vilniaus miesto lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas	III	Anastasija Antonova
Chemija	Vilniaus miesto chemijos olimpiada	III	Pavel Skulbeda
Fizika	Respublikinis mokinių kūrybinių darbu konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	III	Gerard Vintoniuk
Matematika	Vilniaus miesto matematikos olimpiada	Padėkos raštas	Nikita Gedgaudas
Ekonomika	Finansinio raštingumo olimpiada	Padėkos raštas	Mokinių komanda
Istorija, teisės pagrindai	Tarptautinis istorijos online (internetinis konkursas) „VIA EVENTUM 2012-2013“	II, III	Vladislav Guzov Anastasija Guzova
Geografija	Tarptautinis geografijos online (internetinis konkursas) „TELLURIS 2012-2013“	I	Vladislav Guzov
Tikyba	Tarptautinėje olimpiada „Staciatikių kultūros pagrindai“	I	Marija Jurgelevič,
	V stačiatikių kultūros pagrindų mokinių olimpiada	I, II	Marija Jurgelevič Jelena Koorits
Muzika	Populiariosios dainos konkursas „Vilniaus pavasario balsai“	I, II, III	Artiom Nikiforov, Patricija Dremaitė, Dominyka Orlova, Anastasija Michailenko
Sportas	Tinklinio varžybos	I	Mokinių komanda

2014 METAI

Sritis	Renginio pavadinimas	Prizinė vieta	Mokinio vardas ir pavardė
Rusų kalba	Rusų kalbos ir kultūros festivalis, Skaitovų konkursas	I	Donat Platonov
	Respublikinė rusų kalbos olimpiada	III Geriausias testas	Veronika Drobitko, Marija Radzinia
	Vilniaus miesto mokyklų rusų mokomąja kalba mokinių raiškiojo skaitymo konkursas	I, III	Artiom Nikiforov, Justina Lobina,
Lietuvių kalba	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 9-11 klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Tėvynei Lietuvai“	I	Artiom Nikiforov
	Maninio skaitymo konkursas „K.Donelaičiui – 300“	II	Jevgenij Siniov
Istorija	Respublikinis konkursas „Istorijos Kengūra“	„Auksinės Kengūros“ diplomai, „Oranžinės Kengūros“ diplomai	Romuald Nanevič Ansatasija Vita Guzova
Anglų kalba	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	II	Erika Krylova
Matematika	Vilniaus miesto matematikos olimpiada	I	Robertas Baravikas
Muzika	X Respublikinis populiariosios dainos konkursas „Pavasario fiesta 2014“	I	Artiom Nikiforov
Teatras	Tarptautinis teatrų festivalis „Vilniaus rampa - 2014“	Geriausias aktorių ansamblis Geriausias režisieriaus darbas Geriausi spektaklio kostiumai	Teatras „Arlekinas“
Tikyba	Integruota tikybos-dailės konferencija „Tikrieji garbintajai šlovins Tėvą dvasią ir tiesą“	I	Jelizaveta Krotova, Erika Krylova

2015 METAI

Sritis	Renginio pavadinimas	Prizinė vieta,	Mokinio vardas ir pavardė,
Rusų kalba	Vilniaus miesto 5-9 klasių mokinių rusų	I, II	Nazaras Šaraškinas, Julija Pacijenko, Anton Mitronin, Alisa Kontorovič, Nikolaj Kalinovskij,
Lietuvių kalba	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Lietuviškai rašyti moku“	III	Viktorija Volodkovič
Chemija	Tarptautinis kristalų augintojų konkursas „IYCr 2014 worldwide crystal growing competition“	II	Mokinių komanda
Informatika	Vilniaus miesto 26 Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	III	Maksim Olševski
Anglų kalba	Vilniaus miesto mokinių anglų kalbos olimpiada	III	Aleksandr Klipii
Matematika	Tarptautinis matematikos konkursas „Euklidas“	Išrinktas dalyvauti finale Lenkijoje	Nikita Daniliuk
	Matematikos olimpiada (Vilniaus miesto etapas)	I, III	Robertas Baravikas, Ivar Račinskij, Andrej Demidenko
Istorija, teisės pagrindai	Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	III	Kiril Siromukov
	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	III	Anastasija Ivanova, Julijona Liachovič, Kiril Siromukov,
Geografija	Bandomasis Europos egzaminas	I	Aleksandr Klipii
Muzika	Vilniaus miesto talentų konkursas	I	Veronika Drobotko
Teatras	Tarptautinis teatrų festivalis „Vilniaus rampa-2015“	Gran-pri	Tatjana Timko
Technologijos	Respublikinis dailės, technologijų ir dorinio ugdymo konkursas-paroda „Po angelo sparnu“	III	Ana Kruglova
Civilinė sauga	Vilniaus miesto civilinės, priešgaisrinės saugos varžybos „Būk saugus“	III	Mokinių komanda
	Vilniaus miesto mokinių lankstinuko konkursas (Vilniaus saugaus eismo mokykla)	I, II	Mokinių komanda

**2014 m. Vasilijaus Kačialovo gimnazijos mokinių
valstybinių brandos egzaminų rezultatai**

Matematika	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	88,33%	47,85%	31,38%	9,11%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	89,88%	48,23%	32,28%	9,37%
Vilniaus m.	91,71%	39%	36,37%	16,33%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	98%	41%	45%	13%

Lietuvių kalba ir literatūra	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	88,31%	37,07%	40,04%	11,2%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	89,26%	37%	40,77%	11,49%
Vilniaus m.	88,39%	34,16%	39,48%	14,75%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	88%	42%	38%	9%

Istorija	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	89,59%	55,14%	31,45%	3%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	91,58%	55,3%	33,12%	3,17%
Vilniaus m.	92,82%	48,13%	39,39%	5,29%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	88%	53%	30%	5%

Anglų kalba	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	99,22%	24,33%	58,14%	16,75%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	99,32%	22,56%	59,26%	17,51%
Vilniaus m.	99,67%	14,43%	59,42%	25,82%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	18%	53%	29%

Fizika	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	96,7%	33,86%	50,85%	12%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	97,18%	32,91%	52%	12,28%
Vilniaus m.	98,27%	21,86%	52,16%	24,24%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	20%	80%	0%

Chemija	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	97,91%	21,81%	49,61%	26,5%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	98,17%	21,5%	50%	26,67%
Vilniaus m.	97,68%	17,18%	45,17%	35,33%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	9%	64%	27%

Biologija	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	96,56%	39,62%	49,51%	7,44%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	97,51%	37,24%	52,39%	7,89%
Vilniaus m.	97,37%	28,92%	53,16%	15,29%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	7%	79%	14%

Geografija	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	98,13%	44,87%	49,83%	3,42%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	98,83%	41,35%	53,68%	3,81%
Vilniaus m.	98,89%	36,12%	59,09%	3,69%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	36%	54%	0%

Informacinės technologijos	Įšlaikė VBE	Įvertinimas balais		
		16-35	35-85	86-100
Lietuva	92,64%	47,81%	26,23%	18,6%
Lietuvos bendrojo lav. mokyklos	93,72%	47,89%	26,82%	19,01%
Vilniaus m.	94,4%	39,37%	31,16%	23,88%
<i>Vasilijaus Kačialovo gimnazija</i>	100%	80%	20%	0%

**2010-2013 m.m. Vasilijaus Kačialovo gimnazijos mokinių
valstybinių brandos egzaminų rezultatai**

Dalykai	Laikė valstybinį egzaminą	Įvertinimas balais			
		Išlaikė 1 -100	Išlaikė 50 -100	Išlaikė 75 -100	Išlaikė 90 -100
Matematika	2013m.	53 (96%)	26(47%)	11(20%)	3(5,4%)
	2012 m.	55 (98%)	29(52%)	17(30%)	9(16%)
	2011 m.	45 (98%)	27(59%)	16(35%)	10 (22%)
	2010 m.	35(94,6%)	22 (59,5%)	12 (32,4%)	7 (18,9%)
Biologija	2013m	13(100%)	7(54%)	3(23%)	1(8%)
	2012 m	14 (100 %)	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)
	2011 m	5(100%)	1(20%)	1(20%)	0
	2010 m	7 (100%)	6 (85,7%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)
Informacinės technologijos	2013 m.	6 (100%)	3(50%)	2(33%)	0
	2012 m	3 (100 %)	1 (33 %)	0	0
	2011 m	2(100%)	2(100%)	2(100%)	1(50%)
	2010 m	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	0
Istorija	2013 m	48(98%)	23(47%)	11(22%)	2(4%)
	2012 m	33(100%)	10 (30%)	4 (12%)	1(3%)
	2011 m	38(100%)	17(45%)	11(29%)	3(8%)
	2010 m	33(100%)	17 (51,5%)	7 (21,2%)	2 (6,1%)
Anglų kalba	2013 m	55(100%)	45(82%)	30(55%)	14(25%)
	2012 m	54(100%)	33(61%)	16(30%)	6(11%)
	2011 m	44 (100%)	30 (68%)	16 (36%)	8 (18%)
	2010 m	43(100%)	34 (79%)	18(41,9%)	10 (23,3%)
Lietuvių kalba	2013m.	69(92%)	22(75%)	8(11%)	1(1,3%)
	2012 m	75 (95%)	43 (54 %)	21 (27 %)	8 (10 %)
	2011 m	72 (94%)	43 (56%)	19 (25%)	11 (14%)
	2010 m	61 (93,8%)	41(63,1%)	21(32,3%)	7 (10,8%)
Fizika	2013 m.	6(100%)	4(67%)	2(33%)	0
	2012 m	12 (100%)	3 (25%)	1 (8%)	1(8%)
	2011 m	6(100%)	3(50%)	1(17%)	0
	2010 m	4(100%)	3 (75%)	0	0
Chemija	2013 m.	8(100%)	6(75%)	3(38%)	1(13%)
	2012 m	6 (100 %)	5 (83 %)	0	0
	2011 m	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	1(16,7%)
	2010 m	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	1(16,7%)
Geografija	2013 m	6 (100 %)	1(17%)	0	0
	2012 m	6 (100 %)	1(17%)	1(17%)	1(17%)

**Mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai
2011 -2014 metai**

